

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым»**



**План
профориентационной работы в соответствии с
продвинутым уровнем реализации
профориентационного минимума
МБОУ Октябрьская школа на 2023-2024 учебный год**

с.Октябрьское 2023г.

Илан

профориентационной работы в соответствии с продвинутым уровнем реализации профориентационного минимума

МБОУ Октябрьская школа 2023-2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным позологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самоподготовки, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Октябрьская школа сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял направо время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная , работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками педагогом-психологом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билст в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия по выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СНО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Назначение сотрудника (не ниже заместителя директора) ответственного за реализацию профминимума. | Классные руководители 6-11 классов | Приказ №188 от 01.08.2023г. | Директор |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (не менее 80 ч.) | Классные руководители 6-11 классов | До 30.08.2023 | Директор |
| 3 | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году | Классные руководители 6-11 классов, зам.дир по ВР, представители муниципального управления образования | 08.09.2023 | Директор |
| 4 | Презентация программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, зам.дир по ВР | 06.09.2023 | зам.дир по ВР |
| 5 | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс запятый «Россия- мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | До 10.09.2023 | зам.дир по ВР, классные руководители |
| 6 | Презентация программ внеурочной деятельности | Учителя-предметники | До 15.09.2023 | Учителя - предметники |
| 7 | Оформление наглядных стендов, пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| 8 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения ПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х,11 классов | Классные руководители выпускников 9-х,11 классов | Сентябрь | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 9 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь - май | Зам. директора |
| 10 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями ПО, СПО | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь - май | Администрация школы, педагог-навигатор |
| 11 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог навигатор |

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов) на выбор

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------------|---------------------|
| 1 | Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | Учителя-предметники | В течении года | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики на цифровой платформе Фонда гуманитарных проектов, в рамках федерального проекта «Билет в будущее» | Педагог-навигатор | Сентябрь 2023 | Учителя-предметники |

3. Практико – ориентировочный модуль(рекомендовано не менее 18 часов)

| | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Участие, обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах, реализуемых в рамках федерального проекта «Билет в будущее» на территории Республики Крым | Педагог-навигатор | Октябрь-декабрь 2023 | Учителя-предметники |
| 2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Технология | Учитель - предметник | В течение года | Зам.дир.по ВР, учитель-предметник |

4. Внекурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часов)

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | Каждый четверг | Зам.дир.по ВР |
| 2 | Участие в федеральном проекте рабочей профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов, «Билет в будущее» | Педагог-навигатор | Октябрь-ноябрь 2023 | Зам. дир. по ВР |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------|---------------|
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня | Ответственный ОО | В течении года | Зам.дир.по ВР |
| 4 | Дни открытых дверей | Ответственный ОО | | Зам.дир.по ВР |
| 5 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11 классов | Классный руководитель | Октябрь 2023 | Зам.дир.по ВР |
| 6 | День финансовой грамотности | Зам.дир. по ВР | Март 2024 | Зам.дир.по ВР |

5.Дополнительное образование (рекомендовано не менее 3 часов)

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|---------------|
| 1 | Посещение занятий учащимися 6-11 классов в рамках дополнительного образования, через регистрацию их на платформе «Навигатор дополнительного образования» Республики Крым | Классные руководители | В течении года | Зам.дир.по ВР |
|---|--|-----------------------|----------------|---------------|

6.Профессиональное обучение (рекомендовано не менее 10 часов) (по направлению подготовки или предпрофессиональному обучению)

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---------------|
| 1 | Разработка совместного плана с партнерами программы профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки учащихся 6-11 классов | Зам.дир.по ВР | До сентября 2023 | Зам.дир.по ВР |
| 2 | Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих оснащение ОО инфраструктурой для реализации профориентационной программы профессионального обучения (по предпрофессиональному обучению) | Зам.дир.по ВР, ВУЗы Республики Крым | До сентября 2023 | Администрация |
| 3 | Проведение анализа содержательно-технологического и кадрового обеспечения ОО для профориентационной программы профессионального обучения (по предпрофессиональному обучению). | Зам.дир.по ВР, ВУЗы Республики Крым | До сентября 2023 | Администрация |
| 4 | Подготовка учебно-методического сопровождения деятельности партнеров в рамках учебно-производственного комплекса по профессиональному обучению или предпрофессиональной подготовки учащихся 6-11 классов | Зам.дир.по ВР, ВУЗы Республики Крым | До сентября 2023 | Администрация |

| 7. Информационно-консультационное направление | | | | |
|--|---|--|--|---------------|
| 1 | Взаимодействие с родителями организация участия родителей не менее 2-х общероссийских родительских собраний в онлайн формате. | Зам.дир.по ВР | В течении - 2023/2024 учебного года | Зам.дир.по ВР |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Классные руководители | В течении года | Зам.дир.по ВР |
| 3 | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | Зам.дир.по ВР, Классные руководители | В течении 2023/2024 учебного года | Зам.дир.по ВР |

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

| № | 1 – 4 классы | | |
|----------------------|--|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | Профессии моих родителей | | |
| 2 | В гостях у писателя | | |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга | | |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер | | |
| 5 | Путешествие в мир театра | | |
| 6 | Профессия пожарный | | |
| 7 | Такие разные профессии | | |
| 8 | Профессия – военный | | |
| 9 | Моя мама работает.... | | |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус | | |
| 11 | Кто делает хлеб | | |
| 12 | Труд и человек | | |
| 13 | Кто делает праздник | | |
| 14 | Электричество и труд | | |
| 6 – 11 классы | | | |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | Каждый четверг | Классные руководители 6-11 классов |
| 2 | | Сентябрь 7, 14, 21, 28 | |
| 3 | | Октябрь 5, 12, 19 | |
| 4 | | Ноябрь 9, 16, 23, 30 | |
| 5 | | Декабрь 7, 14, 21, 28 | |
| 6 | | Январь 11, 18, 25 | |
| 7 | | Февраль 1, 8, 15, 22, 29 | |
| 8 | | Март 7, 14, 21 | |
| 9 | | Апрель 4, 11, 18, 25 | |
| 10 | | Май 15, 23 | |
| 6-7 классы | | | |
| 1 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | сентябрь | Классные руководители 6-7 классов |
| 2 | Семейная гостиная «Профессии моих родителей» | Октябрь, ноябрь | Классные руководители 6-7 классов |
| 3 | Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» | Декабрь, январь | Классные руководители 6-7 классов |
| 4 | «Забытые профессии. Нужны ли они нам!» | Февраль | Классные руководители 6-7 классов |
| 5 | «История одной профессии» | Март , апрель | Классные руководители 6-7 классов |
| 6 | «Профессия моей мечты» | Май | Классные руководители 6-7 классов |

8-9 классы

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|
| 1 | «Профессии и о профессиях» | Сентябрь | Классные руководители 8-9 классов |
| 2 | «Мой психологический портрет. Профессионально важные качества» | Октябрь | Классные руководители 8-9 классов |
| 3 | «Профессии с большой перспективой» | Ноябрь | Классные руководители 8-9 классов |
| 4 | «От учебного предмета к профессии» | Декабрь | Классные руководители 8-9 классов |
| 5 | «Формула профессии» | Январь | Классные руководители 8-9 классов |
| 6 | «Выбор профиля обучения в старшей школе» | Февраль | Классные руководители 8-9 классов |
| 7 | «Современный выбор труда. Самые востребованные профессии» | Март | Классные руководители 8-9 классов |
| 8 | «Нетребности труда города или республики или куда пойти работать?» | Апрель | Классные руководители 8-9 классов |

10-11 классы

| | | | |
|---|--|---------|-------------------------------------|
| 1 | «Современный выбор труда. Самые востребованные профессии» | Октябрь | Классные руководители 10-11 классов |
| 2 | «Гипотичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать?» | Декабрь | Классные руководители 10-11 классов |
| 3 | Круглый стол «Выбираем свой путь или профессию выбрали за меня?» | Январь | Классные руководители 10-11 классов |
| 4 | «Психологические аспекты выбора профессии» | Февраль | Классные руководители 10-11 классов |
| 5 | Формула выбора профессии | Апрель | Классные руководители 10-11 классов |
| 6 | Запита проекта | Май | Классные руководители 10-11 классов |

