

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Аналитическая справка
о проведении стартовой диагностики обучающихся 1-го класса
2024/2025 учебный год

№ 2

от 18.09.2024

Во исполнение приказа Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым приказ №319 от 05.09.2024 г. «О проведении стартовой диагностики обучающихся 1-х классов», была проведена стартовая диагностика для обучающихся первого класса. Работу выполняли в два этапа, каждый этап продолжительностью 15- 20 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня стартовых возможностей обучающихся первого класса, выявления общих положительных и отрицательных тенденций готовности обучающихся к обучению в 1 классе.

Контроль уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий позволил определить уровень предметных умений и познавательных и регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

В первом классе обучается 7 обучающихся, из них выполняли работу 9 обучающихся.

Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
7	7	2	29	3	42	2	29	0	0

Работа состояла из 10 заданий. В ходе педагогической диагностики проверялось:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- сформированность понятий «больше», «меньше»;
- уровень знаний по окружающему миру;
- умение сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета);
- умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания, правильно понять текст задачи и перейти от заданного числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов);
- умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом;
- сформированность умения называть слово по его порядковому номеру.

Баллы за выполнение задания										Всего баллов	Уровень выполнения работы
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
3	3	2,2	2	2,5	2,1	2,3	2,2	2,8	2,2	24,3	Средний уровень

Выводы: из 7 первоклассников 2 человека имеют высокий уровень 3 человека имеет повышенный уровень, средний уровень – 2 первоклассника. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как повышенный.

Рекомендации:

- формировать умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (предпосылки формирования регулятивных и коммуникативных УУД);
- Формировать умения воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения (предпосылки формирования регулятивных УУД);
- развивать самоконтроль у школьников по регуляции своих действий по инструкции и результатов деятельности по образцу (предпосылки формирования регулятивных УУД);
- формировать умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию, умения осуществлять звуко-буквенный анализ и синтез (предпосылки формирования познавательных УУД);
- развивать мелкую моторику рук.
- обратить внимание родителей (законных представителей) на имеющиеся трудности и необходимость выполнения рекомендаций учителя и педагога-психолога.
- особое внимание уделить тем заданиям, в которых большинство учащихся допустили ошибки, необходимо отработать задания подобного типа в течение учебного года.
- подготовить рекомендации родителям (законным представителям) для оказания помощи учащимся при формировании необходимых предметных умений и универсальных учебных действий.
- организовать взаимодействие педагога, педагога-психолога при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).
- развивать умения слушать и слышать, выполнять требования, умения действовать по образцу, используя игры с правилами.
- поощрять детей за все виды деятельности, требующие сосредоточенности, усидчивости, концентрации внимания.

Справку составила директор по УВР Жиз Хлибийчук Л.М.

Ознакомлены:

учитель 1 класса

Салиева Салиева Н.У.