

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым

Справка

№ 28

от 23.12.2024г.

по итогам классно-обобщающего контроля в 8 классе
в 2024-2025 учебном году

С 08.12. по 20.12. 2024 года в рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль в 8 классе.

Форма контроля: классно - обобщающий.

Проверяющий: зам. директора по УРВ

Объекты проверки: учащиеся 8 класса, классный руководитель и педагоги, работающие с этим классом

Цель контроля: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся 8 класса. изучение системы работы учителей-предметников; организация коллектива.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков по предметам.
2. Анализ контрольных работ.
3. Анкетирование учащихся.
4. Беседы с учителями-предметниками.
5. Изучение документации (поурочные планы, журнал, тетради учащихся)

Результаты контроля:

В 8 классе обучается 13 человек. Классный руководитель работает с коллективом четвертый год.
Результаты успеваемости за первую четверть.

Кол-во обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость	Средний балл
13	-	3	5	-	50 %	100 %	4,21

Преподавание математики

Математику в 8 классе ведет Сидоренко К.А..

Посещенные уроки показали, что учитель владеет планированием, методикой проведения занятий. Кристина Александровна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на уроке, части урока логически связаны друг с другом. На занятиях учитель активизирует познавательную деятельность учащегося используя различные методы: исследовательские, объяснительно-иллюстрированные (практическая работа, анализ). Частично-поисковые (самостоятельная работа), применяется наглядность, внедряет в процесс преподавания современные образовательные технологии: ИКТ-технологии, технология проблемного обучения. Плотность урока высокая. В основном активно работают 4-5 учеников – Буренкова Ю., Худина К., Пастушко А., Алиева С. Учитель ежеурочно организывает работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Результаты контрольной работы 08.12.2022

предмет	класс	Кол-во уч-ся в классе	Писал и работ	результативность				Успев аемост	качест ва	СОУ	Средн ий
				На 5	На 4	На 3	На 2				

					%		%		%		%				
алгебра	8	15	12	0	0	3	25	9	75	-	-	100	25	43	3,3

Преподавание физики

Физику в 8 классе ведет Кушнирчук Е.Г.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную. Осуществляется выполнение детьми различного уровня тестовых заданий теоретического и практического характера, эти задания рассчитаны на различный уровень развития детей. Однако необходимо большее внимание уделить работе с учебником, со справочной литературой, учить более глубокому умению выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, а также использовать лабораторное оборудование для отработки практической части программы.

Проверка рабочих тетрадей по предмету, тетрадей для лабораторных работ учащихся показала, что единый орфографический режим соблюдается большей частью обучающихся, тетради проверяются регулярно, объем и характер домашних заданий соответствует нормам учебной нагрузки. Тетради для контрольных работ в наличии.

Преподавание русского языка

Русский язык и литературу в 8 классе ведет Салимова З.Я.

В своей работе в 8 классе учитывает особенности обучающихся класса, используя дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. На уроке прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются все обучающиеся. На уроке преобладают методы проблемного обучения, частично - поисковой деятельности, фронтальный опрос, работа по заполнению таблицы, рассказ с элементами беседы.

Так как в 8 классе, большая часть учащихся с низкой учебной мотивацией, учитель использует для них задания базового уровня. Методы, приемы и формы организации урока в 8 классе разнообразны.

Результаты проверочной работы 10.12.2024г.

предмет	класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	результативность								Успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
				На 5		На 4		На 3		На 2					
					%		%		%		%				
Русский язык	8	13	13	2	15	6	46	4	31	1	8	93	61	50	3,69

Преподавание английского языка

Английский язык в 8 классе ведет учитель Ибрагимова С.Р.

Посещенные уроки показывают, что учитель отрабатывает правила правильного произношения, чтения, перевода. На уроках используются элементы игры, что повышает интерес к изучаемому предмету. Эффективно используется наглядность, хорошо для этого используется оформление кабинета. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Однако основной материал не всеми обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения это такие учащиеся как Чилибиев М., Грабко А., не высокий уровень владения базовыми навыками у Мазанова А., Росулова Л., Пронина Т., однако эти учащиеся активно работают на уроках, не боятся допустить ошибки.

При развитии речевых умений *говорения* продолжается развитие умения вести диалог, развитие монологической речи. При обучении *чтению* школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение, просмотровое-поисковое чтение, учатся использовать двусвязные слова.

предмет	класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	результативность								Успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
				На 5		На 4		На 3		На 2					
					%		%		%		%				
Англ. язык	8	13	10	1	7	1	7	8	87			100	13	42	3,7

Преподавание истории и обществознания

Историю и обществознание в 8 классе ведет учитель Ткачук А.М.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель хорошо владеет методикой проведения урока. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка Д/З, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Этапы связаны между собой, логически обоснованы. Учитель на уроках ведет работу по ознакомлению с нормативно - правовыми документами, проводит словарные работы. Учитель хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, жестов, мимики, собственной увлеченности. Хороший уровень дисциплины учащихся на уроках.

Результаты тестовой работы по итогам изучения темы: 30.11.2024

предмет	класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	результативность								Успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
				На 5		На 4		На 3		На 2					
					%		%		%		%				
история	8	13	10	2	20	4	40	4	40	-	-	100	60	55	3,8

Преподавание химии и биологии

Химию и биологию в 8 классе ведет учитель Сергеенко В.Ф.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную. Достаточное внимание уделяется работе с учебником, со справочной литературой. Учитель работает над формированием более глубокого умения выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала. Лабораторные и практические работы проводятся согласно методике, обязателен инструктаж по технике безопасности. Контроль со стороны учителя ведется на каждом этапе выполнения работы.

предмет	класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	результативность								Успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
				На 5		На 4		На 3		На 2					
					%		%		%		%				
биология	8	13	10	-	-	2	20	4	40	4	40	60	20	34	2,8

Анкетирование показало, что:

7 учеников имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными возможностями. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало интересует.

6 учеников имеет низкую школьную мотивацию. Подобные школьники неохотно посещают школу, испытывают затруднения в учебной деятельности, находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

С обучающимися у классного руководителя установились хорошие доверительные отношения, большинство детей в анкете указало, что им нравится классный руководитель.

Анализ воспитательной работы в классе показал, что классный руководитель целенаправленно работает над формированием классного коллектива, созданием рабочего микроклимата. Формы воспитательной деятельности разнообразны. Это классные часы, беседы, внеклассные мероприятия и др. В целом коллектив учащихся 8 класса сплочен, но между отдельными учащимися отношения не складываются, бывают конфликты. Такие ученики как Чилибиев М., Ячик Р., Шумилкин Р. часто пропускают занятия без уважительной причины, допускают пропуски как первых так и последних уроков. Салимова З.Я. проводит в этом отношении индивидуальную работу, постоянно встречается с родителями, беседует с учениками, однако ощутимых результатов это не приносит.

Выводы:

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем, выявили следующее:

-Учителя, работающие в 8 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям;

- Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд серьезных недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности по причине низкого уровня способностей обучающихся.

- невыполнение единых требований отдельными обучающимися 8 класса: отсутствие принадлежностей, опоздания, невыполнение домашнего задания у Шумилкина Р., Чилибиев М., Мазановой А.

- частые пропуски уроков по причине болезни- Шумилкин Р, Яцик Р., Чилибиев М.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. *Классному руководителю 8 класса Салимовой З.Я*

- провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении обучающихся к учебно-воспитательному процессу: - Шумилкин Р., Чилибиев М., Яцика Р. Продолжать работу по формированию классного коллектива, предотвращению конфликтных ситуаций и подготовке учащихся к обучению на новой ступени.

- Контролировать посещаемость уроков, дополнительных занятий учащимися.

2. Учителям – предметникам:

- активно использовать на уроках современные технологии;
- использовать на своих уроках деятельностный подход;
- разнообразить формы и приемы работы со слабыми учащимися;
- придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.
- объективно оценивать учебные достижения учащихся, не допуская завышения оценок.

Заместитель директора по УВР _____ Л.М. Хлибийчук

Ознакомлены:

_____ А.М.Ткачук
_____ З.Я. Салимова
_____ Е.Г. Кушнирчук
_____ В.Ф.Сергеенко
_____ С.Р. Ибрагимова
_____ К.А. Сидоренко