

Дошкольное отделение структурного подразделения муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым»

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете  
протокол № 9  
от 27.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Октябрьская школа  
Н.И. Куминова  
Приказ № 119  
от 28.08 2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ДО СП МБОУ Октябрьская школа  
на 2024 – 2025 учебный год.

с. Октябрьское  
2024г.

Дошкольное отделение структурного подразделения муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа  
Первомайского района Республики Крым»

Принят на заседании  
педагогического совета

Утвержден приказом

Директор  
\_\_\_\_\_ Куминова Н.И.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДО СП МБОУ Октябрьская школа на 2024 – 2025 учебный год.

с. Октябрьское  
2024г.

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

<b>Наименование</b>	Дошкольное отделение структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым»
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Первомайского района Республики Крым
<b>Год постройки</b>	2020 год
<b>Устав</b>	Утверждён: постановлением Администрации Первомайского района Республики Крым от 18.06.2019 года № 258
<b>Лицензирование</b>	На право ведения образовательной деятельности – лицензия № 0735 от 29. 08.2016 года
<b>Режим работы</b>	10 часов с 7.30 - 17.30 по пятидневной рабочей неделе
<b>Количество групп</b>	4 группы
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО;</li> <li>- Образовательная программа ДОУ</li> <li>- Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.;</li> <li>- Авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова;</li> <li>- Парциальная программа «Юный экспериментатор».</li> <li>- Парциальная программа «Занимательная экономика»</li> </ul>
<b>Ф. И. О, директора (стаж, образование)</b>	Куминова Наталья Ивановна, образование высшее, стаж работы в должности – 9 лет, общий педагогический стаж – 14 лет
<b>Ф. И. О. зам. директора по ДО (стаж, образование)</b>	Слепец Татьяна Вадимовна, высшее образование, стаж работы в должности – 4 года, общий педагогический стаж – 13 лет.
<b>Адрес</b>	296329, Республика Крым, Первомайский район, с. Октябрьское, улица Ленина, дом 23
<b>Координаты:</b>	Телефон: 7(06552) 95-2-40
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school_pervomayskiy-rayon11@crimeaedu.ru">school_pervomayskiy-rayon11@crimeaedu.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://oktyabrskaya.krymschool.ru/">https://oktyabrskaya.krymschool.ru/</a>
<b>Сотрудничество</b>	СОШ, ГБДД, сельская библиотека , сельский ДК

### 1.1. Расстановка кадров на 2024– 2025 учебный год.

Возрастная группа	Воспитатель	Помощник воспитателя
1-я младшая группа «Почемучки»	Мамедова М.А.	Манилова Л.В.
2-я младшая группа «Капитошка»	Усманова Н.Х	Пытель О.В.
старшая группа «Непоседы»	Шеленко О.С.	Коман С.Ю.
подготовительная группа «Ладушки»	Ибадуллаева Н.Э.	Ячик З.В.

### 1.2. Узкие специалисты

Ф.И.О.	Должность	Категория, год аттест.	Образование
Слепец Т.В.	Музыкальный руководитель	Сзд	высшее

### 1.3. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

#### **Аналитическая справка по итогам работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.**

#### Общая характеристика ДОУ.

**Режим пребывания детей в ДОУ:** десятичасовой, с 7.30 до 17.30., пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность детей от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) - 1 ( 13 детей);
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1 (9 детей);
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 (14 детей);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – (8 детей)

Списочный состав детей к концу года составил – 44 ребенка. Все группы укомплектованы по возрастному принципу.

#### **1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.**

##### **1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования**

Образовательная работа в течение 2023- 2024 учебного года в детском саду велась согласно Основной Образовательной Программы ДОУ (далее ООП), которая разработана на основе Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Решение о реализации ООП принято на педагогическом совете №12 от 23.08.2023г. и издан приказ №162 от 24.08.2023г. Она расположена на сайте ДОУ.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются рабочие программы:

- «Юные экспериментаторы»;
- программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Занимательная экономика» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
- Региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания ДОСП МБОУ «Октябрьская школа» на 2021-2025гг. (принята на педагогическом совете от 12.08.2021г. и утверждена приказом № 154 от 12.08.2021г.).

Дополнительное образование в ДОУ не предусмотрено.

## **1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании образовательной программы ДОУ и локальных актов, таких как:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников и других локальных актов, расположенных на сайте ДОУ и др.

Для определения перспективных направлений развития ДОУ, на основе анализа работы за предыдущий период, в ДОУ разработана и реализуется Программа развития. Ежегодно, в мае, составляется аналитическая справка по итогам учебного года. Она расположена на сайте ДОУ в разделе «Образование».

Работа в ДОУ ведется в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Для каждой возрастной группы воспитателями и специалистами разработаны Рабочие программы. Образовательная деятельность строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Организованные формы обучения проводятся на основе НОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

На 2023-2024 учебный год был разработан и утвержден годовой план работы ДОУ. В годовом плане были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с его возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Расширять и совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

- Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
- Развивать речевую, творческую активность и коммуникативные способности детей через театрализованную, изобразительную и музыкальную деятельность.
- Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ.
- Содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов ДОУ.

## **2. Оценка качества содержания образовательной деятельности.**

В ДОСП МБОУ Октябрьская школа, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на сформированность интегративных качеств воспитанников, был проведен мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (даты проведения: ноябрь 2023г. и апрель 2024 г.)

### **Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год.**

В ДОУ обследовалось 4 группы (на начало года- 39 детей, и на конец года- 41 ребенок). Подводя итог мониторинга освоения программного материала по ДОУ, можно сделать вывод. За счет того что уровень - большинство компонентов не достаточно развиты к концу года снизился на 11%, а уровень - отдельные компоненты не развиты на 74%, уровень соответствует возрасту повысился на 38% процентов и детей с высоким уровнем стало больше на 31%.

### **Итог мониторинга освоения программного материала по ДОУ**

<b>Уровни развития</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Высокий уровень	0%	31%
Соответствует возрасту	28%	66%
Отдельные компоненты не развиты	81%	7%
Большинство компонентов не достаточно развиты	13%	2%

### **ИТОГ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ДОУ**

<b>Уровни развития</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Высокий уровень	10%	38%
Соответствует возрасту	41%	49%
Отдельные компоненты не развиты	33%	7%
Большинство компонентов не достаточно развиты	16%	6%

По развитию интегративных качеств наиболее высокий результат наблюдается по качествам «Овладевший предпосылками учебной деятельности» положительный результат увеличился на 38%, «Эмоциональный, отзывчивый» увеличился на 33%, «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - на 27%, «Способный управлять своим поведением и планировать действия» - положительный результат увеличился на 26%, «Физически развитый» - на 25%, «Любознательный, активный» и «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - на 19%. По интегративному качеству «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми» также просматривается рост на 16%.

Цифры показывают, что к концу года общий положительный результат увеличился на 25% .

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на 2024-2025 учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и формирования

интегративных качеств являются положительными, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Осваивать и реализовывать современные педагогические технологии, направленные на развитие детей.
3. Продолжать работу по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с помощью самообразования.
5. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Педагоги нашего ДООУ очень тщательно подходят к выбору методов, форм организации работы с детьми, инновационных педагогических технологий, которые были бы направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования и соответствовали поставленной цели развития личности. Интенсивно внедряют в работу такие инновационные технологии, как:

- личностно - ориентированные технологии (гуманно-личностные технологии, технология сотрудничества);

- здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.), подвижные и спортивные игры, стретчинг, релаксация); технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, точечный массаж (самомассаж), спортивные развлечения, праздники, День здоровья, игротерапия); коррекционные технологии (технология коррекции поведения, арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика);

- технологии проектной деятельности (исследовательские, информационные, творческие, игровые);

- технологии исследовательской деятельности (опыты (экспериментирования), коллекционирование (классификационная работа), путешествие по карте);

- информационно-коммуникационные технологии (обучение грамоте, математике, использование мультимедийных презентаций);

- технология портфолио;

- игровая технология;

- технология «ТРИЗ», цель которой является формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к решению нестандартных задач в различных областях деятельности;

- технология интегрированного обучения в виде интегрированных занятий;

- технология создания предметно-развивающей среды, которая позволяет детям проявить себя, развивать способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе, а также сотрудничать и взаимообучаться.

Все эти педагогические технологии широко используются в комплексе при реализации всех образовательных областей и направлениях деятельности ДООУ.

### **3. Оценка качества образовательных условий в ДООУ.**

#### **3.1. Качество кадровых условий**

ДООУ укомплектовано, согласно штатного расписания педагогическими кадрами на 71% и учебно - вспомогательным персоналом на 100%. В течение 2023-2024 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 5 педагогов:

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатели - 4

Педагогический коллектив в основном состоит из молодых педагогов.

Педагогов проработавших менее 5 лет - 2 (40%),

С педагогическим стажем от 5 до 10 лет - 2 (40%)

С педагогическим стажем от 10 до 20 лет - 1 (20%)

Из них 1 педагогов (20%) с высшим образованием, 4 человека (80%) со средним специальным.

Все педагоги имеют образование, соответствующее занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой теоретический уровень и профессиональное мастерство, согласно перспективному плану повышения квалификации:

- 2 педагога прошли повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в объеме 72 часа (ГБОУ ДПО РК КРИППО);

- 4 педагога получили сертификат участников вебинара «Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» в объеме 2 часов (ООО «Просвещение - Союз»);

- все педагоги, учебно – вспомогательный персонал и 85% обслуживающего персонала в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов;

- все педагоги, получили сертификаты участников «Большого этнографического диктанта».

Педагоги также регулярно участвуют в мастер – классах, семинарах, открытых просмотрах, в работе творческой группы, выставках, конкурсах, смотрах - конкурсах, занимаются самообразованием, (каждый педагог занимается своей темой углубленной работы), печатаются на различных образовательных сайтах, таких как: образовательная социальная сеть nsportal.ru, международный образовательный портал maam.ru, korikaurokov.ru, педпроект.рф, и др., получая сертификаты и дипломы.

В течение 2023-2024 уч. г. было проведено 4 внутрисадовых открытых просмотра непосредственно-образовательной деятельности по различным направлениям развития детей.

<b>Т е м а</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Комплексное занятие «Путешествие к планетам Солнечной системе»	ноябрь	Воспитатель Мамедова М.А.
Занятие по развитию речи «Путешествие в страну красивой речи»	февраль	Воспитатель Ибадуллаева Н.Э.
Занятие по ФЭМП «Путешествие в страну геометрических фигур»	Март	Воспитатель Шеленко О.С.
Комплексное занятие «Путешествие в страну Здоровейку»	Апрель	Воспитатель Усманова Н.Х.

В течение 2023-2024 учебного года были намечены и проведены педагогические советы:

- Установочный «Планируем , решаем...»;

- «О конструктивном взаимодействии ДОУ и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта»

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

- Итоговый «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

В 2023- 2024 учебном году, согласно годового плана, также были проведены:

- консультации и презентации: Консультация: «Проектирование РППС с учетом ФОП», Презентация: «Развитие творческих способностей у дошкольников через продуктивные виды детской деятельности», Консультация: «Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», Консультация: «Игровые технологии в ДОУ», Консультация: «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности», Индивидуальные консультации для педагогов;
- педагогические часы: «Особенности взаимодействия и планирования с родителями (законными представителями)», «Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП», Анализ работы педагогов по самообразованию;
- семинары, семинары - практикумы: «Использование игровых технологий для развития социально - коммуникативных навыков старших дошкольников», «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»;

В ДОУ в 2023-2024 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями различные конкурсы и выставки.

Среди педагогов в ДОУ проводились конкурсы: Смотр -конкурс «Организация родительских уголков в группе», Смотр украшений групповых к Новому году, смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».

В течение учебного года проводились совместные с детьми выставки и творческие соревнования такие как:

- Фестиваль фотографий «Я и лето»;
- Выставка рисунков «Кем работают наши родители»;
- Выставка рисунков: «Этот удивительный - Крым!»;
- Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»;
- Выставка рисунков «Мой папа»;
- Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки»;
- Выставка работ детей «Три сигнала светофора»;
- Фестиваль творческих работ «Мой родной поселок» ;
- Выставка работ «Космические приключения»;
- Выставка рисунков «Салют Победы!»;
- Выставка рисунков «До свидания, детский сад!».

В течение учебного года в ДОУ проводились различные тематические мероприятия:

- В сентябре 2023г. была проведена Неделя безопасности дорожного движения. Основная ее цель - формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде. В течение недели с детьми были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Детское кресло», «Езда на велосипеде, самокате», рассмотрены и проанализированы различные ситуации, прочитаны литературные произведения, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации по данной тематике. Также проведены игровые занятия познавательного цикла, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Организована выставка детских рисунков: «Берегись автомобиля!». На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения. А также размещена информация в родительских группах Вайбера.

В поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду работников энергетической отрасли и коммунального хозяйства, экологического просвещения - Дни энергосбережения в Крыму, в нашем детском саду были проведены мероприятия:

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста были проведены беседы: «Наши помощники – электроприборы», «Сохраним электроэнергию вместе», «Доброе и опасное электричество».

К Международному дню пожилых людей дети совместно с воспитателями и музыкальным руководителем изготовили электронные стенгазеты «Наши любимые бабушки и дедушки».

Ко Дню воссоединения Крыма с Россией с дошкольниками проводились беседы, занятия с использованием государственных символов Российской Федерации и Республики Крым.

В апреле 2024 года была проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». В рамках Недели была проведена акция «Зажги синим», в солидарность с семьями, в которых есть люди с РАС. В ней приняли участие все группы ДОУ. Также были проведены такие мероприятия: НОД, игры, этюды, обсуждение ситуаций, беседы: «Не оставайся в стороне», «Мы похожие – мы отличаемся», просмотр мультфильмов: «Уроки тетюшки совы. Доброта»; «Про Диму»; «Цветик - семицветик», рассматривание иллюстраций «Мы все такие разные, но мы все одна семья», «Дружба», а также размещен материал по данной теме в родительских уголках.

В апреле 2024г. в нашем детском саду была проведена акция «Посади дерево», в которой приняли участие педагоги и дети.

В течение учебного года проводились и другие тематические мероприятия, такие как: день Знаний, концерт посвященный Дню дошкольного работника, праздник Осени, развлечение: «Игры народов Крыма» к Дню народного единства, праздник «Новогодний карнавал», Рождественские посиделки, развлечение «Бравые солдаты», День 8 марта, Масленица, День Победы, выпускной бал, акции: «День памяти жертв ДТП», «Зажги синим», «Покормим птиц», «Бессмертный полк», «Окна Победы», флешмоб - «Крым – Россия –навсегда!», различные спортивные мероприятия и «Дни здоровья».

В конце учебного года был проведен анализ данных мониторинга образовательного процесса и развития детей за 2023-2024 уч. » (указаны выше)

### **3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.**

Детский сад функционирует с 2020 года, в котором имеются функциональные помещения:

- 4 групповых по возрастам;
- методический и медицинский кабинеты;
- музыкально - физкультурный зал
- прачечная, пищеблок.

В ДОУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно – пространственная среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно -исследовательской, конструктивно – модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Территория ограждена забором. Групповые участки находятся отдельно для каждой возрастной группы детей. Территорию участка условно можно разделить на несколько зон. Место для занятий и спокойных видов деятельности - павильон, в котором размещен стол, скамьи, стульчики, шкаф для выносных игрушек и спортивного инвентаря. В целях безопасности, ножки столов и скамеек закреплены к полу. Зона для самостоятельных игр детей с оборудованием для лазания, прыжков и др. (качели, горка и др.). Пространство для подвижных игр, которое занимает большую часть площадок. Место для игр с водой и песком (песочницы, выносные бассейны, чаши для игр с водой и песком).

Для изучения правил дорожного движения в ДОУ есть площадка с дорожной разметкой и знаками.

В ДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Спортивная площадка используется для занятий физкультуры и спорта, на которой размещено физкультурное оборудование. Здесь проводятся игры с мячами, обручами, скакалками, переносным оборудованием и др. В здании ДОУ оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами и развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи, мягкие модули, скакалки, обручи, кегли, и т.д.) Для создания эмоционального настроения воспитанников в зале имеется музыкальный центр.

Для образовательной деятельности в ДОУ также используются коридоры, в которых регулярно проводятся выставки и конкурсы, как для детей, так и семейные. Здесь расположена и информация для родителей.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также двигательной активности детей. Пространство каждой группы организовано в виде уголков и зон, как игровой, так и разнообразной познавательной и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др., что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию познавательной активности, поведенческих навыков и общению. Уголки оснащены большим количеством развивающих материалов и пособий, (книги, игрушки, материалы для творчества, экспериментирования, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.). Игрушки и пособия удобно расположены и доступны для детей. Также имеется место для отдыха или уединения (палатки, мягкие диванчики, кресла).

Во всех группах дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному и познавательному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности, которые постоянно обновляются.

Внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности соответствует росту детей, не имеет сломов и сколов, крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

ДОУ отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, канализацией, водопроводом. Питание 3-х разовое: завтрак, обед, полдник. Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное

включение дневной и вечерней прогулки, дневного сна, свободной игровой деятельности и др. видов деятельности.

Пространство групп возможно трансформировать в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей, это возможно за счет полифункциональных предметов и оборудования (легко переносимые столы, мягкие модули, стулья, игровая мебель).

Оснащение центров активности периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающие среды групп являются вариативными. РППС также меняется в зависимости от темы недели, реализуемого воспитателем проекта в данный период и интереса детей.

В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, поделки ручного труда и др. Для этого используются рамки, мольберты, полочки для работ.

Воспитатели групп создают комфортные условия для игр, для самостоятельной игровой деятельности. В группах много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально («Пазлы», «Лото», «Домино», «Шашки» и др.).

Для детской экспериментальной деятельности в каждой группе имеется мини-лаборатория. Для проведения опытов и экспериментов подобраны картотеки, наборы для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, различные природные материалы и т.д.). В группах имеются центры песка и воды.

В группах реализуется Региональный аспект. В патриотических уголках размещен материал для формирования патриотических чувств детей - это символика страны, республики, района; куклы в национальных костюмах, тематические альбомы и др.

В раздевалках групп воспитатели оформили уголки для родителей, в которых находятся: доска объявлений, режим дня группы, расписание НОД, ежедневное меню, полезные статьи и советы для родителей, советы доктора, рекомендации родителям по изучению материала недели; папки передвижки, а также выставочный стенд с работами детей.

Хотелось бы отметить, что за небольшой промежуток времени произошло значительное пополнение и изменение РППС. Руками воспитателей было изготовлено много дидактического материала и игр.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Информационные ресурсы детского сада:

- Сделана электронная подписка: система Методист детского сада и справочная система образования.
- Созданы и функционируют: официальный сайт ДОУ, сообщество, имеющее статус госорганизации в ВК, родительские чаты в социальной сети ВК Мессенджер, локальная сеть подключена к сети "Интернет".
- Компьютером и принтером оснащены кабинеты: зам.директора по ДО, музыкального руководителя
- Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, микрофоном.
- Для проведения образовательной деятельности в ДОУ имеется переносная мультимедийная доска с оборудованием.
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Несмотря на то, что развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной. И для этого необходимо: пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития дошкольников; привлекать к созданию развивающей предметно – пространственной среды родителей воспитанников, поскольку они являются полноправными участниками образовательного процесса; размещать оборудование по принципу нежесткого центрирования, что позволит детям объединяться подгруппами по общности интересов; пополнить и откорректировать РППС групп, согласно Программы и ФГОС ДО.

### **3.3. Качество психолого-педагогических условий.**

#### **Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).**

В ДОО созданы условия для психолого - педагогического сопровождения воспитательно - образовательного процесса, психологического здоровья детей и окружающих их взрослых. Работа реализуется через разнообразные формы и методы организации и интеграции разных видов деятельности, а также оптимального сочетания традиционных и новых технологий, направленных на организацию эффективного образовательного процесса.

#### **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1) диагностика детей младшего и среднего возраста, поступающих в ДОО**  
(август – сентябрь – октябрь)

**Цель** - прогноз степени адаптации детей к ДОО, выявление факторов риска дезадаптации, рациональное комплектование групп раннего возраста с учетом уровней нервно-психического развития детей.

Проведено 14 диагностических обследования детско-родительской пары, анкетирование родителей, диагностика хода адаптационного процесса (наблюдение, заполнение адаптационных листов).

**2) диагностика готовности к обучению в школе**  
(ноябрь – декабрь – май).

**Цель** - изучение мотивационной, интеллектуальной, психо - физиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

Проведено 12 индивидуальных обследований, старшая группа.

**3) индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей**  
(течение года).

Проведено 12 индивидуальных диагностических обследований.

4 ребенка - Тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности ребенка

4 ребенка - Тест «Дом-Дерево-Человек»

2 ребенка – «Четвертый лишний»

2 ребенка – «Парные картинки»

#### **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

### **1) консультации по результатам диагностической работы (в течение года).**

Проведено:

- 5 консультаций с воспитателями по сопровождению адаптационного процесса, индивидуальным особенностям детей;
- 7 консультаций с родителями и 5 консультаций с воспитателями по результатам диагностики готовности к обучению в школе;

### **4. Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ.**

В ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательного учреждения с семьей: Устав, Порядок приема на обучение по образовательным программам; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников и других локальных актов, расположенных на сайте ДОУ. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

Установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ-наличие обратной связи. В ДОУ существует единое информационное пространство для взаимодействия с семьей. В первую очередь - это сайт детского сада, на котором любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. Использование мобильного телефона дает возможность осуществлять живой диалог с родителями, оперативность информации. В социальной сети ВК создано сообщество, имеющее статус госорганизации. В этом сообществе выставляется различная информация, новости, консультации, отчеты о проводимой работе с детьми и др. Во всех группах созданы родительские чаты в социальной сети ВК Мессенджер предоставляют более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. В чатах рассылается текущая информация, срочные новости группы, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др.

Для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей проводятся консультации, анкетирование, совместные праздники, развлечения и др. Регулярно обновляется информация в родительских уголках. Активная форма работы - групповые родительские собрания. Проводятся один раз в квартал. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, запросам родителей. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. Во всех группах имеются папки по работе с родителями, которые содержат: конспекты консультаций, родительских собраний, памятки для родителей, буклеты и многое другое. Кроме родительских собраний педагоги используют другие традиционные формы работы с родителями. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером. В каждой группе разработан на учебный год план работы с родителями.

В коридорах ДОУ оформляются и регулярно обновляются стенды для родителей: «У нас в детском саду», «Музыкальная страничка», «Физкульт-ура!!!»

Родители (законные представители) привлекаются к участию в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения. В ДОУ существует консультационный пункт, в который могут обратиться родители, дети которых не посещают детский сад, за консультацией по вопросам воспитания и развития ребенка.

А также к участию в акциях, выставках и конкурсах. В ДОУ проводились конкурсы семейных поделок из природного материала «Осенняя фантазия», семейный творческий конкурс елочных игрушек, выставка совместного творчества с родителями «Солнце на ладошке», выставка творчества «Русские народные игрушки», фотовыставка «Моя дружная семья». Большую помощь родители оказывают во время подготовки к праздникам, изготавливая костюмы для детей. Благодаря этому мероприятия оказываются более зрелищными. Большая благодарность родителям за изготовление костюмов для детей, которые принимали участие в этом году в театральном фестивале.

## **5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.**

### **5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

В помещении имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и др.), имеется АПС, тревожная кнопка. Регулярно проверяется исправность тревожной кнопки и автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Получены ответы на запрос в МВД об отсутствии судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись сотрудников ДОО.

Случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий не было.

В детском саду организовано ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения.

В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится также через такие формы, как: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за

воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня для детей и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневное меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

С воспитанниками проводятся занятия (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности и другие мероприятия, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, с использованием наглядного обучающего оборудования.

Педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, психогимнастика, релаксация, «минутки тишины», пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствует сохранению работоспособности детей, предохраняет детский организм от переутомления.

В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной.

## **1. Оценка качества управления ДОУ.**

### **6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.**

Для детей от 2 мес. до 3 лет и с 3 до 7 (8) лет предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования в полной мере. А с помощью созданной новой формы дошкольного образования – консультативный пункт в ДОУ существуют еще более широкие возможности охвата детей дошкольным образованием не посещающих ДОУ.

#### **Кадровый резерв руководящего состава, обучение.**

Формирование кадрового резерва - важный вид управленческой деятельности, заключающийся в отборе и обучении работников, способных к ответственной руководящей

деятельности. В настоящее время дошкольное образовательное учреждение имеет свою достаточно ярко выраженную специфику: цели, структуру коллектива как детского, так и сотрудников, виды и содержание информационных и коммуникативных процессов. И все это требует изменения в мышлении и стиле деятельности руководителя. Поэтому очень важно постоянно повышать свой профессиональный уровень, в том числе через самообразование.

#### **Создание вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.**

Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. В нашем ДОУ вариативной формой является - консультативный пункт.

Консультативный пункт создан для детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ЗАДАЧИ:**

обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей детей, их инициативности, самостоятельности и ответственности;

систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Крыма, родного поселка и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;

модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;

повышать компетенцию педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

формировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	С целью оказания методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в теч. года	Зам.директора по ДО Слепец Т.В.
<b>2</b>	Вести дневники самообразования.	в теч. года	Воспитатели, специалисты
<b>3</b>	Оказать помощь каждому педагогу в работе над темой углублённой работы	в теч. года	Зам.директора по ДО Слепец Т.В.
<b>4</b>	Знакомить воспитателей с инновационными методиками, проводить обзор периодических изданий.	в теч. года	Зам.директора по ДО Слепец Т.В.
<b>5</b>	С целью повышения теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов участвовать во внутрисадовых открытых просмотрах, методических объединениях вебинарах, конференциях, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах и т.д.	в теч. года	Все педагоги

### **3.1. Курсы повышения квалификации**

<b>Фамилия, имя, должность</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Сроки</b>
-	-	-
-	-	-

### **3.2. Аттестация педагогических кадров**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
Ибадуллаева Н.Э.	Воспитатель	СЗД	декабрь 2024г.
Шеленко О.С.	Воспитатель	СЗД	январь 2025г.
Усманова Н.Х.	Воспитатель	СЗД	февраль 2025г.

### **3.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчетности</b>
Ибадуллаева Н.Э.	Воспитатель	«Сенсорное развитие у детей 6-7 лет посредством дидактических игр»	Подбор и оформление материала по теме Открытый просмотр
Мамедова М.А.	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи	Подбор и оформление материала по теме

		детей»	Открытый просмотр
Слепец Т.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	Подборка и оформление материала.
Усманова Н.Х.	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного поведения»	Подбор и оформление материала по теме Открытый просмотр
Шеленко О.С.	Воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Подборка и оформление материала. Открытый просмотр

### **3.4. Организация работы по наставничеству**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Установить наставничество над молодыми специалистами и педагогами без опыта работы: Слепец Т.В. – Мамедова М.А.	В течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Совет наставников	Ежеквартально	Наставники
Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, Наставляемые
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
Отчет по наставничеству	В конце года	Наставники

### **3.5. Открытые просмотры**

<b>Т е м а</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Занятие по развитию речи в с использованием методического приема «Синквейн» тема: «Квест по сказкам»	ноябрь	Воспитатель Ибадуллаева Н.Э.
Занятие по ФЭМП «Путешествие в страну геометрических фигур»	февраль	Воспитатель Шеленко О.С.
Занятие по опытно – экспериментальной деятельности «Волшебная вода»	Март	Воспитатель Усманова Н.Х.

Тема: «Кто в домике живёт?». Познание (окружающий мир)	Апрель	Воспитатель Мамедова М.А.
--	--------	------------------------------

#### **IV.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **4.1. Консультации, презентации**

Т е м а	С р о к	Ответственные
Мониторинг образовательной деятельности	Октябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
Методика развития речи детей на всех возрастных этапах в детском саду	Декабрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
ФЭМП в работе с дошкольниками 2-7 лет	Январь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В...
Патриотическое воспитание в реализации регионального компонента	Март	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
Этическое воспитание дошкольников	Апрель	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
Индивидуальные консультации для педагогов	по требованию в течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..

##### **4.2.Педагогические часы**

Т е м а	Срок	Ответственный
«Особенности взаимодействия и планирования с родителями (законными представителями)»	Ноябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
«Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»	Январь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
Анализ работы педагогов по самообразованию	Май	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..

##### **4.3.Семинары- практикумы, мастер – классы, тренинги**

Т е м а	Срок	Ответственный
Педагогический тренинг «Математика вокруг нас»	сентябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Педагогический всеобуч: «Здоровье ребенка в наших руках»	февраль	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
Мастер – класс для педагогов ДОУ	Март	Зам. директора

« Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».		по ДО Слепец Т.В..
--	--	--------------------

#### 4.4.Конкурсы, смотры - конкурсы

Т е м а	Срок	Ответственный
Смотр – конкурс уголков природы в группах.	Ноябрь	Воспитатели
Смотр украшений групповых к Новому году	Декабрь	Все педагоги
Смотр-конкурс лучший ЦВЕТНИК на участке	Май- июнь	воспитатели

#### 4.5.Педагогические советы

ТЕМА.	Срок	Ответственные
<p><b>№1 Установочный</b>  <b>Планирование деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Итоги работы в летний период 2024 года</b>            1. Итоги работы ДООУ в летне-оздоровительный период 2024 года.            2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2024-2025 учебный год и его утверждение.            3. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДООУ, плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и др.            4. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.            5. Разное.            6.Обсуждение и принятие решения.</p>	Август	Зам. директора по ДО Слепец Т.В..
<p><b>№2.Тема: Развитие речи у детей 2-7 лет в дошкольном учреждении</b>            1. Доклад: «Методика развития связной речи у дошкольников»            2. Выступление: «Работа с книгой в детском саду»            3. Деловая игра: «Формирование правильного звукопроизношения у детей»            4. Тематическая справка: «Развитие речи детей 2-7 лет в детском саду»            5. Решение педсовета</p>	Ноябрь	Воспитатель Шеленко О.С  Зам. директора по ДО Слепец Т.В..

<p><b>№3.Тема: «Этическое воспитание дошкольников.</b>  <b>Формирование культуры поведения у детей».</b>  1.Выступление: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в детском саду»  2. Доклад: «Этическое воспитание дошкольников в детском саду и семье»  3. Игра-тренинг «Этика общения с детьми и взрослыми»  4. Справка: «Этическое воспитание в дошкольном учреждении. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-7 лет»</p>	Февраль	<p>.Зам. директора по ДО Слепец Т.В..  Воспитатель Ибадуллаева Н.Э.</p> <p>Зам. директора по ДО Слепец Т.В..</p>
<p><b>№4. Итоговый</b>  <b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b>  1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.  2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»  3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми  4. Направления работы ДОУ на новый учебный год.  5. Осуждение проекта плана, режима работы возрастных групп на летнее - оздоровительный период.  6. Решение педсовета.</p>	Май	<p>Зам. директора по ДО Слепец Т.В.  Воспитатели всех возрастных групп  Вос-ль выпускной группы  Музыкант</p>

#### **4.6.Работа в методическом кабинете**

Дополнить педпроцесс необходимыми дидактическими игрушками, пособиями.	В течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Изготовление пособий, атрибутов для театрального фестиваля. Подбор фонотеки; изготовление декораций, афиш, пригласительных билетов на фестиваль Оформление методических материалов и картотеки игр по патриотическому воспитанию.	Январь-февраль	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Оформление отчетной документации Разработка план на летний оздоровительный период.	Май	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.

Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Разработка годового плана на 2025 - 2026 учебный год.	Июнь- август	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Разработка положений о конкурсах, проводимых в ДОУ	В течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Контроль проведения работы в летний период	Июнь - август	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.

#### **4.7.Занятия школы молодого педагога**

Т е м а	Сроки	Ответственный
- Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов. - Разработка и утверждение планов работ с наставниками.	Сентябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
- семинар для наставников «Организация наставничества»		
Презентация «Методические рекомендации по созданию РППС с учетом ФОП»	Ноябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
- Семинар «Организация и проведение прогулки в зимний период»	Декабрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
- Взаимопосещения мероприятий, НОД	В течение года	педагоги-наставники
- Консультация «Подготовка к летне-оздоровительному периоду»	Апрель	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
- Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно-развивающей среды, помощь в организации НОД, режимных моментов, прогулок и т.д.) - Оказание помощи в проведении занятий - Оказание помощи в работе по теме самообразования	В течение года	

- Изучение нормативно – правовой базы - Подбор, изучение и обсуждение методической литературы		
--	--	--

#### **4.8. Работа с узкими специалистами**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Проведение мониторинга	Ноябрь, апрель	Узкие специалисты, воспитатели
Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты, воспитатели

#### **4.9. Инновационная деятельность ДОУ**

Содержание работы	сроки	Ответственные
Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно -ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ .
Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Зам. заведующего по ВМР

### **V. Система внутреннего мониторинга**

Содержание	Сроки	Ответственный
<b><u>5.1. Тематический контроль</u></b>		
«Планирование педагогами работы с родителями»	Ноябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
«Система работы ДОУ по формированию этического воспитания у дошкольников»	Февраль	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
<b><u>5.2. Оперативный контроль</u></b>		

контроль в группах за: - содержанием и качеством образовательной работы; - посещением детьми ДОУ; - по текущей документации; - оформление родительских уголков; - проведение закаливающих мероприятий; - охрана жизни и здоровья; - проверка нормы питания в группах.	В течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовность педагогов к рабочему дню; - санитарное состояние групп	ежемесячно	
С целью сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника осуществлять контроль за: - выполнением режима дня с учётом индивидуальных особенностей детей - созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса; организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; - организацией и проведением прогулок.	Систематически	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Работа по адаптации детей в группе «Почемучки».	Ноябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В., воспитатели
Работа с молодыми педагогами	В теч. года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
<b><u>5.3. Промежуточный и итоговый контроль</u></b>		
Итоговый контроль Уровень подготовки детей к школе	Апрель	Воспитатели Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
«Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2024-2025 уч. г.»	Май	Воспитатели Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
«Анализ данных мониторинга образовательного процесса и развития детей за 2024-2025 уч. г.»	Май	Воспитатели Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
<b><u>5.4. Ведение сайта ДОУ, интернет – портфолио педагогов</u></b>		
Ведение страницы ДОУ ВК как госорганизации	ежемесячно	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Ведение сайта ДОУ	ежемесячно	Смирнова С.В.

Ведение интернет – портфолио педагогов		все педагоги
--	--	--------------

## **VI. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

### **6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Провести встречи с родителями поступающих в ДОУ детей по заключению договоров и сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на психологическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки и т.п.).	Август-сентябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
<b>Информационно-справочный стенд:</b> «У нас в детском саду» Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ	В теч. года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
<b>Стенды для родителей:</b> «Для вас, родители» «Музыкальная страничка» «Физкульт-ура!!!» Уголки для родителей (во всех группах)	В теч. года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.  Воспитатели
<b>День открытых дверей;</b> Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.	Октябрь-май	Зам. директора по ДО Слепец Т.В. Воспитатели
<b>СМИ:</b> Размещение материалов о ДОУ в печати, на сайте	В течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В. Воспитатели.
<b>Педагогическое просвещение родителей.</b> <b>Общие собрания</b> (2раза в год) 1 «Трудовое воспитание дошкольников в детском саду и семье» 2. «Я-семья-род-народ. Безопасность детей»  <b>Групповые собрания</b> (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое). <b>I младшая группа</b> 1. «Первый раз в детский сад» 2. «Чтоб ребёнок рос здоровым» 3. «Успехи наших малышей. Вот что я могу»  <b>2-я младшая группа</b> 1. Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. Учимся, играя-играя учимся.	Все группы Сентябрь  апрель  Сентябрь январь май  Сентябрь январь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.  Воспитатели.  Воспитатель Мамедова М.А.  Воспитатель: Усманова Н.Х.

<p>3. Чему мы научились за год?</p> <p style="text-align: center;"><u>Старшая группа</u></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи на учебный год».</p> <p>2. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»</p> <p>3. «Роль игры в развитии детей. Чему мы научились»</p> <p style="text-align: center;"><u>Подготовительная группа</u></p> <p>1. «Год до школы»</p> <p>2. «Подготовка руки дошкольника к письму»</p> <p>3. «Семья на пороге школьной жизни ребенка».</p>	<p>май</p> <p>Сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>Сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель: Шеленко О.С.</p> <p>Воспитатель: Ибадуллаева Н.Э.</p>
<p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1. Организация «Школы молодого родителя»;</p> <p>2. Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения;</p> <p>3. Участие в праздниках, акциях;</p> <p>4. «День открытых дверей»;</p> <p>5. Выставки для детей и родителей: «Наше творчество», тематические выставки, оформлению групп и участков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ДО Слепец Т.В. Воспитатели.</p>

### **6.2. Работа консультационного пункта**

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.	Сентябрь	Зам. директора по ДО Слепец Т.В.
Консультации, семинары, мастер классы для родителей по вопросам воспитательно – образовательной деятельности.	в течение года	Зам. директора по ДО Слепец Т.В. Воспитатели

### **6.3. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Методическая работа</b>		
Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности ДОУ и начальной школы	Август - сентябрь	Администрация МБДОУ Октябрьская СОШ
Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; Организация предметной среды для сюжетноролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатель
Диагностика психологической готовности к школе	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог МБОУ
Подведение итогов адаптации первоклассников, выявление уровня тревожности.	Ноябрь	Учителя начальных классов, педагог-психолог ОУ
Проведение совместных педагогических совещаний с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем	В течение года.	Администрация ДОСП и МБОУ, учителя начальной школы, педагоги ДОУ.
Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ».	Март	Учителя начальных классов, педагоги ДОУ.
Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников. Посещение воспитателями уроков в школе	В течение года	Администрация ДОСП и МБОУ, учителя начальной школы, педагоги ДОУ.
<b>Работа с детьми</b>		
Приглашение воспитанников ДОУ и учеников ОУ на воспитательные мероприятия, праздники.	В течение года	Учителя, педагоги ДОУ
Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение года	Учитель начальных классов, Воспитатели
Выставка работ детей «Школа моими глазами»	Март	Воспитатели
Педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы	Апрель	Воспитатели
Выпускной бал	Май	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Взаимодействие с семьей</b>		
Презентация программ реализующихся в ДОУ и начальных классах для родителей	Октябрь	Администрация ДОСП и МБОУ, учителя начальной школы, педагоги ДОУ.
Беседы, консультации с родителями о задачах по подготовке детей к школе	В течение года	Учителя начальной школы, педагоги ДОУ
Проведение собрания с родителями выпускников	Апрель	Учителя начальной

на тему: «А ваш ребенок готов к школе» Встреча с учителями		школы, педагоги ДОУ
Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте ДОУ и школы	В течение года	Педагоги ДОУ, уч. нач. классов
День открытых дверей для родителей. Цель: знакомство с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Апрель	Воспитатели
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологической диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Педагог-психолог МБОУ
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребенку»; - «Почему учиться трудно»; - «Готовим руку к письму»; - «Как развивать познавательный интерес первоклассников».	В течение года	Администрация, учителя, воспитатели

#### **6.4. План воспитательной работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год**

Месяцы	Дата	Примеры мероприятий, событий, проектов		Направления воспитания, ценности
		Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
СЕНТЯБРЬ	1 сентября	День радостных встреч «Здравствуйте, это я!», «Наша группа»	Праздник «Детский сад встречает ребят!» Тематическое развлечение «День знаний»	Социальное, познавательное
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседы; «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Если постучались в дверь»	Беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что такое терроризм» Презентация «День окончания Второй мировой войны»	познавательное, социальное
	8 сентября Международный день распространения грамотности	-	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок Игра-путешествие «Путешествие в страну грамотейки»	Родина, патриотическое, познание

	3 неделя Неделя безопасности дорожного движения	Проведение игротренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!». Беседы «Улицы поселка», «Виды транспорта» Развлечение «Красный, желтый, зеленый» (средн. гр.)	Викторины, ситуации общения. Цикл бесед по профилактике ДДТТ Спортивное развлечение «В гостях у Светофорыча» Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	Социально-познавательное Физическое и оздоровительное
	24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Беседы с детьми о Государственной символике, рассматривание Крымского флага, Герба, слушание Государственных Гимнов России и Республики Крым, разучивание, чтение стихов, песен о Крыме. Изготовление поделок на тему «Наш Флаг». Праздник «День герба и флага Республики Крым» (Ст. дошк. возраст)		Патриотическое, познавательное, этико-эстетическое
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседы о профессии воспитатель и работников детского сада Экскурсия по саду «Кто работает в нашем саду» Выставка детских работ «Мой любимый воспитатель и помощник воспитателя»		Благодарность, дружба Социальное
О К Т Я Б Р Ь	1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	Беседы с детьми о бабушках, дедушках-воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Акция «Подари рисунок «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Развлечение «Музыкальный сундучок»	Разучивание пословиц и поговорок, игр бабушек. Тематическое мероприятие «День пожилого человека», Социальная акция «Подарки для пожилых людей» (для бывших работников ДОУ) Выставка «Музыка в рисунках детей»	Благодарность, семья, уважение, дружба Социальное познавательное Этико-эстетическое
	1 неделя	Акция «Трудовой десант» (помощь в уборке площадок, парка) (ст., подгот. гр.) Выставка творческих работ «Что нам осень подарила» (ст., подгот. гр.) Спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп движений»		Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное
	5 октября День учителя		Проектная деятельность по теме «Скоро в школу» Викторина «Умники и умницы. Хочу все знать»	Познавательное, социальное патриотическое,

	16 октября День отца в России	Беседы с детьми о папах Общее панно-коллаж «Наши папы лучше всех»	Беседы с детьми о папах, изготовление подарков Спортивные соревнования «Ниши папы самые быстрые, сильные и ловкие»	Социальное, семья, патриотическое Физическое и оздоровительное
	4 неделя	Тематические осенние праздники «Осенняя ярмарка»		Патриотическое, социальное, этико- эстетическое
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	3 ноября 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	Литературная гостиная, посвященная 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака. «Час произведений С.Я. Маршака» Беседы с детьми о С.Я. Маршаке, о его творчестве Выставка детских рисунков «Любимые герои сказок и стихов Маршака» (ср. ст. подгот. гр.)		Патриотическое, познавательное, социальное
	4 ноября День народного единства	Беседа «Люди все разные» Стихи о Родине, загадки о символах страны, рассматривание иллюстраций по теме (ср. гр.) Развлечение «Игры народов Крыма»	Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей», «Национальные обычаи национальностей, живущих в Крыму», Рассматривание альбома «Символика страны» Игра-викторина «Мы – патриоты» Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Патриотическое, этико- эстетическое, Родина, единство. Физическое и оздоровительное
	11 ноября Международный день энергосбережения	Беседа: «Как можно экономить энергоресурсы в детском саду и дома» (ср. гр.)	Беседы: «Как можно экономить энергоресурсы в детском саду и дома», «Какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли» Конкурс рисунков «Береги энергию!»	Социальное, познавательное, трудовое
	18 ноября День рождения Деда Мороза	Ситуация общения «Волшебник Дед Мороз» Беседа «Я хочу на Новый год...»	Беседа о родине Деда Мороза г. В-Устюг Письмо Деду Морозу	Патриотическое, социально- познавательное
	27 ноября День матери в России	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим». Песни про маму, совместные подвижные	Выставка творческих работ «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим». Развлечение «Музыкально- литературная гостиная»	Патриотическое, социальное, этико- эстетическое

		игры с мамами		
Д Е К А Б Р Ь	3 декабря Международный день инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильмов «Цветик–семицветик», «Про Диму»	Патриотическое, познавательное, социальное
	8 декабря Международный день художника	Беседы «Кто такой художник», «Что нужно художнику» Творческая мастерская «Наши руки не для скуки»	Беседы «Творческая профессия – художник» Выставка работ известных художников родного края, страны. Выставка «Галерея юных художников»	Патриотическое, этико-эстетическое, познавательное
	19 декабря День святого Николая	Беседа «Кто получает подарки от святого Николая»	Беседа «Кто такой святой Николай Чудотворец», «Как отмечают праздник святого Николая в разных странах» Прослушивание песни «Ой, кто, кто Николая любит»	Этико-эстетическое, познавательное
	4 неделя	Праздники «Новый год у ворот», «В гостях у Деда Мороза» Трудовая акция «Украсим группу» Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»		Социальное, этико-эстетическое, трудовое
	11 января Всемирный день «Спасибо»	Беседы «Уроки вежливости», «Вежливые слова», «Спасибо на разных языках» «Вежливые сказки»		Социальное, Познавательное, благодарность, дружба
	20 января День Республики Крым	Просмотр видеороликов «Мой Крым» Беседы: «День Республики Крым», «Символика Крыма» Прослушивание гимна Крыма, песни "Здравствуй Крым" Флеш-моб «Дети Республики» Спортивное развлечение «Крымские игры» (Ст. и подгот. гр.)		Патриотическое, социальное, познавательное, Физическое и оздоровительное
Я Н В А Р Ь	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме	Патриотическое, социальное, познавательное

<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	8 февраля. День российской науки	Познавательно-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов»	Фестиваль-конкурс «Юные конструкторы» (оригами, разные конструкторы) Оформление альбома «Наука и жизнь» Опыты и эксперименты «Юные химики»	Патриотическ ое, Познавательн ое
		Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек» Беседы по сказкам Т.А. Шорыгиной «О предметах и явлениях»		
	15 февраля: День памяти воинов- интернационал истов	-	Беседа о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Рассматривание фотографий военных, обмундирования, военной техники на которой воевали наши солдаты. Минута молчания в память погибшим воинам.	Патриотическ ое, социальное, познавательн ое
	21 февраля. Международн ый день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)		Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое
	23 февраля. День защитника Отечества	Ситуации общения «Папа может, папа может», Оформление фотовыставки «Наши папы» Вручение подарков папам	Беседа «Военные профессии», «Крепки и сильны русские богатыри». Выставка творческих работ «Наши папы удалые» спортивный праздник «День защитника Отечества» (с участием пап)	Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, физическое и оздоровительн ое, семья
	26 февраля. День защитника Республики Крым	-	Просмотр иллюстраций, книг «О Родине, о мужестве, о славе». «Урок памяти» ко Дню защитника Крыма,	Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое
<b>М А Р Т</b>	8 марта. Международн ый женский день	Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню Цикл бесед о маме, бабушке, сестре, девочках, семье Творческие мастерские «Подарок для мамочки». выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)		Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое

	11-17 марта Масленица	Заклички, народные подвижные игры Встречай Масленицу!	Беседы: «Как отмечают Масленицу», «Проводы зимы и встреча весны», «Главные атрибуты праздника» Цикл бесед о правильном питании Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Познавательное, патриотическое, социальное,
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»	Беседа с детьми: «Россия и Крым вместе» Выставка фотографий «Многоликий Крым» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое
	27 марта Всемирный день театра	Беседы: «Какие бывают театры», «Как вести себя в театре»	Беседы: «Как вести себя в театре», «Кто работает в театре»	Познавательное, социальное, этико-эстетическое
		Театральный фестиваль «Сказочная страна»		
АПРЕЛЬ	2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма		Беседы: «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма», «Доброта спасет мир».	Познавательное, социальное
		Акция «Зажги синим»		
	10 апреля Ораза-байрам	Беседа «Праздник Ураза Байрам» (средняя гр.)	Беседа об истории праздника Ораза-байрам СЦЕНКА «Праздничная зарисовка из жизни мусульманской семьи». Развлечение «Праздник Ораза - байрам»	Патриотическое, познавательное, социальное, этико-эстетическое
	12 апреля. День космонавтики	Чтение стихов и произведений о космосе, просмотр иллюстраций Подвижные и строительные игры	Цикл бесед. Конструирование ракет Просмотр познавательных мультфильмов (о космосе, космических явлениях) Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики «Космонавты» Организация выставки «Космические фантазии»	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное
	22 апреля. Всемирный день Земли	Творческая мастерская «Съел конфетку не сори – фантик в дело примени»	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. Мероприятие	Познавательное, Экологическое, трудовое

		Акция «Посади дерево» (ср. гр.)	«Сбор макулатуры» Акция «Посади дерево» Пересадка рассады овощей в огороды	
М А Й	1 мая Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен, художественных произведений о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде Волонтерское движение «Дошколята-эколята» - (уборка территории)		Трудовое, познавательное, этико- эстетическое, социальное
	5 мая Пасха	Изодеятельность «Пасхальное яичко» Беседа «Праздник Пасхи» Выставка семейных поделок «Пасхальное настроение»	Изодеятельность «Пасхальное яичко» Презентация «Символы Пасхи - яйцо и кулич» Участие в конкурсе рисунков «Пасхальная ассамблея» Спортивный досуг «Светлый праздник Пасха» Выставка семейных поделок «Пасхальное настроение»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья, этико- эстетическое физическое и оздоровительное
	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	Чтение стихотворения Барто «Флажок» и др. Беседа на тему «День победы», Рассматривание картинок «Военная техника» Коллективная работа «Салют»	Цикл бесед «Детям о ВОВ» (по возрасту) Выставка детских рисунков «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция памяти «Возложение цветов к памятнику погибших воинов» Праздник «Парад Победы»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья, этико- эстетическое
	24 мая: День славянской письменности и культуры.	Чтение народных сказок, потешек рассматривание книг	Беседы: об истории праздника «День славянской письменности», «Откуда азбука пришла» Выкладывание букв из палочек Загадки про буквы Проблемная ситуация «Что было бы если люди так и не научились писать»	Познавательное, патриотическое, социальное, этико- эстетическое
И Ю Н Ь	1 июня День защиты детей	Беседы о правах детей, «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята», Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты» Цикл бесед о ПДД		Патриотическое, социальное, семья
	12 июня. День России	Цикл бесед о России, государственной символике. Выставки творческих работ «Россия – гордость моя!»,		Патриотическое,

		развлечения, викторины о стране и родном крае.	социальное, семья	
	20 июня. Курбан-байрам	Просмотр видео с крымско-татарскими народными песнями, танцами Крымско-татарские народные игры (по возрасту)	Просмотр видео с крымско-татарскими народными песнями, танцами Беседа «Курбан-байрам» Развлечение «Крымско-татарские народные игры»	Патриотическое, познавательное, социальное, этическое эстетическое физическое и оздоровительное
	22 июня. День памяти и скорби (ср. и ст. гр.)	Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «Катюша» Игра «Перевяжи раненого солдата» (ср. гр.)	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» Совместное рисование на темы «Голубь мира», «Я хочу чтоб не было больше войны!»	Патриотическое, познавательное, социальное, этическое эстетическое физическое и оздоровительное
<b>И Ю Л Ь</b>	8 июля. День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» игра «Мамины и папины помощники» Рисунки на асфальте «Моя семья»	Цикл бесед о семье. презентация поделок «Герб моей семьи». Выставка совместных с детьми рисунков «Моя семья»	Социальное, семья
	17 июля Единый день фольклора	Беседа «Народные игрушки» Творческая мастерская «Такие разные матрешки» «Загадки из бабушкиного сундучка»	Беседа «Народные промыслы России» Беседа-игра «В каждой избушке свои игрушки» (изготовление куклы-оберега) Познавательно-игровая программа «Как играли в старину»	Патриотическое, познавательное, этическое эстетическое
<b>А В Г У С Т</b>	12 августа. День физкультурника	Цикл бесед о ЗОЖ. Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта. Игры на свежем воздухе День соревнований «Такие разные мячи» (ср. гр.)	Цикл бесед о ЗОЖ, о знаменитых Российских спортсменах. Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта. Квест-игра «В поисках здоровья» Просмотр мультфильмов о	Патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное

			спорте	
22 августа. День государств. флага Российской Федерации	Беседа «Флаг России» игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету».	Беседа «Исторические факты появления флага» Игра-викторина «Флаг державы –символ славы» Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическ ое, познавательн о	
27 августа. День российского кино	Просмотр мультфильмов Беседа «Что мы знаем о кино?»	Беседы на темы: «Правила поведения в кинотеатре», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	Этико- эстетическое, социальное, познавательн о	

## VII. Административно – хозяйственная работа

### 7.1. Работа по укреплению материально - технической базы учреждения

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Благоустройство территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	Сентябрь- август	Директор, завхоз, рабочий по компл. обслуживанию здания
Приемка ДОУ к новому учебному году		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Директор, зам.директора по ДО
Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	Постоянно	Завхоз,
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август- сентябрь	Директор, зам.директора по ДО
Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности	Сентябрь	Директор
Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Директор, завхоз
Оформление договоров	в течение года	Директор
Составление графика отпусков	Декабрь	Зам.директора по ДО
Рейд по проверке санитарного состояния групп	в течение года	Зам.директора по ДО
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка	декабрь	Зам.директора по ДО, завхоз

новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.		
Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Зам.директора по ДО, Завхоз
Приобретение мебели, игрушек, учебных пособий и литературы	в течение года	Директор
Подготовка к весеннему периоду	март	Директор, завхоз
Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Директор
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Директор, Зам.директора по ДО Завхоз
Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Побелка, покраска игрового оборудования на участках ДООУ.	март-июнь	Зам.директора по ДО, завхоз, Воспитатели.

### **7.2. Производственные совещания.**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1. Задачи коллектива на новый учебный 2024-2025 год . 2. Анализ готовности ДООУ к новому 2024-2025 учебному году. 3. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей. 4. Инструктаж по предупреждению коронавирусной инфекции. 5. Организация антитеррористической деятельности в ДООУ.	Сентябрь	Директор Зам.директора по ДО Завхоз
1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья 2. Подготовка к отопительному сезону 3. Усиление мер по ОТ. и ТБ.	Ноябрь	Директор Зам.директора по ДО Завхоз
1. Задачи коллектива на весенний период 2. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса и в быту. 3. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей. 4. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня Защитника Отечества и 8 марта).	Февраль	Директор Зам.директора по ДО Завхоз

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги аттестации педагогов за год.</li><li>2. О подготовке к летней оздоровительной работе.</li><li>3. Организация выпуска детей в школу.</li><li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li></ol>	Май	Директор Зам.директора по ДО Завхоз
---	-----	---