

Принят на заседании
педагогического совета
№ _____ от _____ 2024г.

Утвержден приказом
№ _____ от _____ 2024г.
_____ Н.И.Куминова

**Учебный план
дошкольного отделения структурного подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Октябрьская школа Первомайского района
Республики Крым»
на 2024 – 2025 учебный год.**

**с. Октябрьское
2024 год.**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым» (далее по тексту ДОСП) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОСП, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013года №26).
- Требования Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Основная образовательная программа дошкольного отделения структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым»

- Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М.А. Васильевой
- Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста «Крымский венок».
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Новикова.
- Парциальная программа «Юные экспериментаторы».
- Рабочая программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Занимательная экономика»

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

-Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

-Обеспечение по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

В план включены пять направлений работы:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Режим работы ДОУ - 10 часов

Время работы: - с 7.30 - 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учебный - с 02.09.2024 г. по 30.05.2025. г.

Каникулы зимние - с 30.12.2024г. по 08.01.2025г.

Летний оздоровительный период - с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

В совместной деятельности с детьми планируются мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое развитие детей.

В учебный период проводится диагностика:

- с 01.11. 2024. г. по 08.11.2024 г.

- с 21.04.2025г. по 25.04.2025 г.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех и проводятся в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг).

В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В средней и старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049 - 13.

Количество занятий в группах составляет

В 1-й младшей – 10 НОД;

Во 2-й младшей – 10 НОД;

В средней – 10 НОД;

В старшей- 13 НОД;

В подготовительной – 14 НОД.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет :

в 1-й младшей группе - 1 час 40 мин.

во 2-й младшей группе - 2 часа 30 мин.

в средней группе - 3 часа 20 мин.

в старшей группе - 5 часов 25 мин.

в подготовительной группе - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

в 1-й младшей группе - 10 мин.

во 2-й младшей группе - 15 мин.

в средней группе - 20 мин.

в старшей группе - 25 мин.

в подготовительной группе - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в 1-й младшей группе - 20 мин.

во 2-й младшей группе - 30 мин.

в средней группе - 40 мин.

в старшей группе - 1ч.15мин.

в подготовительной группе - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут

Для того чтобы дети не были перегружены, вариативная часть ДОО осуществляется частично в непосредственно образовательной деятельности и частично в течение дня в различных формах работы с детьми – рассматривание, наблюдения, беседы, опыты, экспериментирование, исследования и др.

Структура Учебного плана:

- 1. Пояснительная записка;
- 2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности
- 3. Календарный график образовательной деятельности.

**ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОСП МБОУ Октябрьская школа
на 2024 – 2025 учебный год.**

№	Образовательные области	Первая младшая группа (1,5-3года)			Вторая младшая группа (3– 4 лет)			Средняя группа (4 – 5 лет)			Старшая группа (5 – 6 лет)			Подготовительная группа (6 – 7 лет)		
	Вид деятельности	в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в недел ю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 .	Познавательное развитие															
	Ознакомление с окружающим	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математич-ких представлений	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
	Познавательное –	Проводится в НОД и в режимных моментах			0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

	исследовательская деятельность															
	Сенсорика	0,5	2	18	В НОД и режимных моментах			в НОД и режимных моментах			в НОД и режимных моментах			в НОД и режимных моментах		
	ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2 .	Речевое развитие															
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3 .	Художественно-эстетическое развитие															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
1.4 .	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Календарный график образовательной деятельности в ДОСП МБОУ Октябрьская школа

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности -37 недель.

02 сентября – начало образовательного года «День Знаний»;
с 03 сентября по 25 октября – образовательный период;
с 28 октября по 31 октября – «творческие каникулы»; осенние утренники;
с 01 ноября по 08 ноября – диагностический период;
с 11 ноября по 24 декабря – образовательный период;
с 25 декабря по 27 декабря – «творческие каникулы»; новогодние утренники;
с 30 декабря по 08 января – новогодние каникулы;
с 09 января по 03 марта – образовательный период;
с 04 марта по 07 марта – «творческие каникулы»; праздничные утренники;
с 11 марта по 18 апреля – образовательный период;
с 21 апреля по 25 апреля – диагностический период;
с 28 апреля по 30 мая – образовательный период;
с 27 мая по 31 мая – подготовка и проведение выпускного утренника (выпускная группа);
с 02 июня по 29 августа – летний оздоровительный период.