

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.25 № 244

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.25 № 11)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.25 № 5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская школа Первомайского района
Республики Крым»**

на 2025/2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№/№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно-правовые документы	3
3.	Общая характеристика учебного плана дополнительного образования	3
4.	Режим занятий	4
5.	Ожидаемые результаты	4
6.	Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся	4
7.	Направления реализации дополнительного образования, их характеристики	4
7.1.	Социально-педагогическая направленность	5
7.2.	Художественная направленность	5
7.3.	Естественнонаучная направленность	5
7.4.	Техническая направленность	5
7.5.	Туристско-краеведческая направленность	6
7.6.	Физкультурно-спортивная направленность	6
8.	Учебный план дополнительного образования	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым» на 2025/2026 учебный год определяет перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, направления и распределение по количеству часов в соответствии с уровнями образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Октябрьская школа на 2025/2026 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
5. Рабочая программа воспитания на 2025 – 2026г.г. МБОУ Октябрьская школа;
6. План воспитательной работы МБОУ Октябрьская школа на 2025/2026 учебный год;
7. Устав МБОУ Октябрьская школа.

3. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения обучающегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к учащемуся);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования учащихся базируется на реализации

образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

4. Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий — групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

5. Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования учащихся в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-правственное оздоровление.

6. Формы контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

7. Направления реализации дополнительного образования, их характеристики

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано на потребности личности.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы следующей направленности:

- социально-педагогической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

7.1. Социально-педагогическая направленность

Комплекс программ социально-педагогической направленности помогает учащимся социализироваться и самореализоваться в обществе. Задачи этого профиля – помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности может решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей и самоменеджмента.

7.2. Художественная направленность

Целью реализации программ художественной направленности ориентирована на музыкальную или хореографическую подготовку, обучение изобразительному или актерскому искусству.

Художественно-эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

Самая масштабная направленность – «изо и декоративно-прикладной профиль». Такие программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности. Обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории – лишь малая часть того, с чем ребенок может познакомиться в художественных кружках.

7.3. Естественно-научная направленность

Программы естественнонаучной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач: сформировать у учеников научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; экологическое воспитание.

7.4. Техническая направленность

Техническая направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых моделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование плюс масса других интересных профилей.

7.5. Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные. Целью реализации данного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

7.6. Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений. Целью реализации данного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровь

**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Октябрьская школа Первомайского района
Республики Крым» на 2025-2026 учебный год**

№	Образовательная программа	Срок реализации	Форма организации деятельности	Количество педагогов	Возраст обучающихся	Год обучения/уровень реализации программы (Стартовый, Базовый, Продвинутой)			Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)	
						I год	II год	III год		В год	В неделю на группу

Техническая направленность

1	Кружок «Физика. Задачи и эксперименты» Точка Роста	1 год	Групповая	1	13-15	Стартовый	—	—	34	34	1
2	Точка Роста «Робототехника»	1 год	Групповая	1	12-16	Базовый	-	-	34	34	1

Естественнонаучная направленность

1	Успех каждого ребенка «Агроэкология»	1 год	Групповая	1	15-17	Базовый	—	—	34	68	2
2	«Занимательная биология» Точка Роста	1 год	Групповая	1	13-14	Базовый	-	-	34	34	1

Туристско-краеведческая направленность

1	Успех каждого ребенка. Школьный музей	1 год	Групповая	1	12-15	Базовый	-	-	34	102	3
---	---------------------------------------	-------	-----------	---	-------	---------	---	---	----	-----	---

Спортивная направленность

1	Школьный спортивный клуб	1 год	Групповая	1	15-16	Базовый	—	—	34	34	1
2	Успех каждого ребенка «Волейбол»	1 год	Групповая	1	12-16	Базовый	-	-	34	34	1

Социально –педагогическая направленность

1	Первые	1 год	Групповая	1	13-14	Базовый	—	—	34	34	1
2	Юнармия	1 год	Групповая	1	12-14	Базовый	-	-	34	34	1
3	Театр и книга: Дайвайте улыбнемся!	1 год	Групповая	1	14-16	Базовый	-	-	34	34	1

Сетка часов дополнительного образования
(пятидневная неделя)

№	Образовательная программа	Срок реализации	Форма организации деятельности	Количество педагогов	Возраст обучающихся	Год обучения/уровень реализации программы (Стартовый, Базовый, Продвину́тый)			Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)	
						I год	II год	III год		В год	В неделю
Техническая направленность											
1	Кружок «Физика. Задачи и эксперименты» Точка Роста (Кушнирчук Е.Г)	1 год	Групповая	1	13-15	Стартовый	—	—	34	34	1
2	Точка Роста «Робототехника» (Кушнирчук Е.Г)	1 год	Групповая	1	12-16	Базовый	-	-	34	34	1
Естественнонаучная направленность											
1	Успех каждого ребенка «Агроэкология» (Ткачук А.М)	1 год	Групповая	1	15-17	Базовый	—	—	34	102	2
2	«Занимательная биология» Точка Роста (Сергеев В.Ф)	1 год	Групповая	1	13-14	Базовый	-	-	34	34	1
Туристско-краеведческая направленность											
1	Успех каждого ребенка. Школьный музей (Ткачук А.М)	1 год	Групповая	1	12-15	Базовый	-	-	34	102	3
Спортивная направленность											
1	Школьный спортивный клуб (Черняк С.В)	1 год	Групповая	1	15-16	Базовый	—	—	34	34	1
2	Успех каждого ребенка «Волейбол» (Черняк С.В)	1 год	Групповая	1	12-16	Базовый	-	-	34	34	1
Социально –педагогическая направленность											
1	Первые (Сидоренко К.А)	1 год	Групповая	1	13-14	Базовый	—	—	34	34	1
2	Юнармия (Сидоренко К.А)	1 год	Групповая	1	13-14	Базовый	-	-	34	34	1
3	Театр и книга: Дайвайте улыбнемся! (Салимова З.Я)	1 год	Групповая	1	14-16	Базовый	-	-	34	34	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654933

Владелец Куминова Наталья Ивановна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026