

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ

8-9 классы. Языки и культура народов
России: единство в разнообразии

14 ноября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8–9 классов
по теме «ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ:
ЕДИНСТВО В РАЗНООБРАЗИИ»

Цель занятия: формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, единство народов России, патриотизм, любовь к Родине (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, интерактивных заданий, включает анализ визуальной и текстовой информации и групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект интерактивных заданий;
- презентационные материалы;
- видеоролик;
- листы формата А2 или А1 для записи.

Для подготовки к занятию педагог может использовать дополнительные материалы и ресурсы.

Кинофильмы, рекомендуемые для просмотра с обучающимися:

- А зори здесь тихие. Режиссёр: С. Ростокский, 1972.
- Брестская крепость. Режиссёр: А. Котт, 2010.
- Отец солдата. Режиссёр: Р. Чхеидзе по сценарию С. Жгенти, 1964.
- Песнь о Маншук. Режиссёр: М. Бегалин, 1969.
- Рядовой Чээрин. Режиссёр: Д. Кольцов, 2021.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для подготовки к занятию:

Материалы портала Культура.рф — гуманитарного просветительского проекта, посвящённого культуре России: <https://www.culture.ru/>

Например, тест «загадки народов России» <https://www.culture.ru/materials/255250/test-zagadki-narodov-rossii>.

Перечень мероприятий в разделе «Год культурного наследия народов России» (2022) <https://www.culture.ru/s/god-kulturnogo-naslediya/o-gode/>

Материалы проекта «Виртуальный тур по многонациональной России»

<http://ресурсныйцентр-анр.рф/russian-federation/project/virtualnyy-tur>

Проект «Языки России» — большая мультимедийная «энциклопедия» о языках, на которых говорят сегодня или говорили жители России. <https://postnauka.ru/yazrus>

Акция «Большой этнографический диктант» – просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

<https://miretno.ru/>

Можно рекомендовать книгу: Сто языков. Вселенная слов и смыслов / М. А. Кронгауз, А. Ч. Пиперски, А. А. Сомин [и др.]. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 224 с. : ил.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вступительное слово учителя.

Задача: актуализировать сведения о многообразии языков и культур народов России.

Выполнение **интерактивного задания №1** и демонстрация **видеофильма** позволят ещё раз обратить внимание на важность изучения родного языка.

Задача: создание условий для осознания обучающимися основ единства различных народов России – общероссийских ценностей.

На решение этой задачи направлена **дискуссия**.

Часть 2. Основная

Комментарий: приводятся варианты организации деятельности учащихся. Можно использовать интерактивное задание или упражнения для работы в группах с учётом особенностей класса и технических (организационных) возможностей.

Интерактивное задание №2 построено на материалах «Большого этнографического диктанта». В зависимости от технической оснащённости аудитории его можно провести фронтально или в группах.

Групповые задания нацелены на формирование представления у обучающихся понимания важности единения народов России, расширение представления о культуре нашей страны и её богатстве, приобщение к ценностям гражданского общества.

Часть 3. Заключение. Варианты творческого задания

Задача: создать условия для формирования долгосрочного интереса и мотивации к изучению и поддержке языков и культуры народов России.

Главный вывод: Россия – многонациональная и многоязычная страна с богатыми и разнообразными культурными традициями народов, живущих в мире и гармонии, в многонациональном единстве на территории Российской Федерации.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.