

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

1-4 классы

МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ

14 ноября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–4 классов по теме «МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ»

Цель занятия: показать обучающимся многообразие и единство народов Российской Федерации, формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине, путешествовать по России очень интересно и увлекательно.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Планируемые результаты

Личностные: мотивация к изучению истории России, её традиций; становление основ российской гражданской идентичности; стремление к саморазвитию и желание повышать свою эрудицию, общую культуру; эмоциональный интерес и любовь к Родине.

Предметные: представления о традициях, культуре, условиях жизни в разных регионах Российской Федерации; ориентирование с использованием интерактивной карты.

Метапредметные: анализ видеoinформации, сравнение предложенных объектов: поиск сходства, различий, уникальности; высказывание и проверка предположений с использованием интерактивной карты, готовность участвовать в коллективном обсуждении.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: эвристическое путешествие (прохождение виртуального маршрута). Занятие включает фронтальную работу с видеоизображениями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная (видеоролик)

В начале занятия обучающиеся знакомятся с картой России, делятся известной информацией о своей стране, ее истории, географических особенностях. Обсуждают свой регион как часть огромной многонациональной страны. Затем учитель интересуется, о каких ещё регионах России они знают, где побывали или мечтают побывать?

Часть 2. Основная: беседа

Обучающиеся приглашаются в путешествие по стране. На первом этапе сделают 10 остановок, чтобы увидеть многообразие нашей страны. Смогут увидеть, что страна одна, но в ней так много разного: особенности природы и погоды, условий жизни, разнообразие в одежде и в кухне, и т.д.

На втором этапе, обсуждая национальные праздники и традиции, младшие школьники познакомятся с некоторыми национальными блюдами разных регионов России. На этом этапе можно сделать акцент на традициях своей местности и убедиться, как много общего с другими регионами страны.

Познакомившись с огромной страной, и узнав о языковом многообразии нашей Родины, младшим школьникам наверняка будет интересно обсудить ситуации, в которых одни и те же объекты называются по-разному на русском языке. Можно предложить ученикам, произнести, например, слова вежливого обращения или названия одного предмета на разных языках народов России.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов: школьники увидели, в какой большой стране они живут; узнали, как много в ней регионов, народов и национальностей. Получили возможность познакомиться и обсудить особенности, традиции, языки разных регионов своей страны. У каждого обучающегося была возможность поделиться информацией об обычаях своего региона, своего народа. Дети увидели много общего в культуре разных народов России, убедились, что живут в огромной дружной стране.

Младшие школьники готовы ответить на вопрос: «Что объединяет всех россиян нашей страны?»

Ответы детей: любовь к Родине, общая история, русский язык, праздники и традиции.

Обучающимся можно предложить выбрать и выполнить творческое задание:

- познакомиться с порталом фильмов Русского географического общества - <https://kino.rgo.ru/>, на котором очень много интересной информации о нашей стране. Выбрать фильмы для просмотра и обсуждения.

- приготовить вместе с родителями (членами семьи, одноклассниками) какое-то национальное блюдо. Блюдо желательно сфотографировать и поделиться рецептом с одноклассниками.
- придумать и сделать открытку о заинтересовавшем регионе, месте нашей страны.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «Дневника внеурочных занятий ”Разговоры о важном”».

В таком «Дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура «Дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.