

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

ДЕНЬ МАТЕРИ

10-11 классы. Материнский подвиг

21 ноября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 10–11 классов по теме** **«МАТЕРИНСКИЙ ПОДВИГ»**

Цель занятия: формирование понимания роли матери в семье на основе равноправия членов семьи, равной ответственности; воспитание любви и уважения к матери, стремления помогать и заботиться о ней; формирование представления о традиционной семье.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, любовь и уважение к матери, самореализация (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа; занятие предполагает использование видеоролика, презентационных материалов, интерактивных заданий, анализ информации, ответы на вопросы, беседу.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий;
- презентационные материалы;
- методические рекомендации;
- три листа бумаги (формат А2 или А1) и три цветных маркера для записи.

Методический комментарий.

Занятие состоит из трёх блоков: мотивационного, основного, подведения итогов с включением творческого задания и итогового слова педагога.

Педагог вправе определить полноту изложения материала, выбор содержательных блоков и приёмов организации деятельности в ходе занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Задача – подготовить обучающихся к восприятию темы, акцентировать внимание на роли матери в жизни каждого человека, в воспитании будущего гражданина России.

С целью актуализации сведений о празднике «День матери» выполняется **интерактивное задание №1 «Филворд»**. Спрятаны слова, описывающие отношение к матери и чувства матери к своему ребёнку.

Часть 2. Основная.

В основной части занятия предусмотрена **групповая работа**.

Задача – воспитание любви и уважения к труду матери, стремления помогать и заботиться о ней. Этому способствует групповая работа по составлению образа матери, совершившей/совершающей подвиг.

Для работы в группах педагогом заранее готовятся карточки с текстами о матери – отрывками из известных литературных произведений (в прозе или стихах).

Педагог формулирует задачу для групп – используя текст, кратко сформулировать ответы на поставленные вопросы и зафиксировать ответы на них на листе бумаги, ватмане, классной доске (*выбор инструмента на усмотрение педагога*).

По завершении работы групп педагог организует представление полученных результатов (по одному представителю от каждой группы).

Дальнейший разговор связан с ролью матери в семье, с ежедневными домашними заботами, воспитанием детей. Ребята подводятся к разговору о многодетных семьях.

Видеоролик рассказывает о роли матери в жизни ребёнка, о её труде, наградах, которое государство присуждает многодетным родителям.

Интерактивное задание №2 связано с сопоставлением авторов и небольших фрагментов стихов о матери.

Часть 3. Заключение. Творческое задание

Подводятся итоги разговора о ежедневном труде матери, о том, как важна ей наша любовь, помощь и забота.

Предлагается поговорить с ребятами о подвиге каждой мамы, которая совмещает работу с домашними хлопотами, с воспитанием детей. В процессе беседы подводим учащихся к выводу о необходимости говорить маме добрые

слова, ценить её труд. Может прозвучать стихотворение Р. Рождественского «Здравствуй, мама».

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.