

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

8-9 классы.

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ.

12 декабря 2022

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 8-9 классов по теме «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о Конституции Российской Федерации как об Основном законе страны, содержащем основополагающие юридические нормы, на которых основана российская государственность, строятся отношения между властью, обществом и личностью; о соблюдении прав и выполнении обязанностей каждым гражданином вне зависимости от его социального положения.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, включает в себя анализ визуальной и текстовой информации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивные задания.

**Часть 1. Мотивационная:** введение в тему.

Занятие начинается со вступительного слова учителя. Учитель обозначает тему занятия, проводит краткую беседу со школьниками, что поможет почувствовать каждому школьнику включённость в занятие. Далее учитель предлагает посмотреть видеоролик о главном законе страны.

По окончании просмотра учитель продолжает беседу со школьниками, обсуждая с ними права и обязанности любого гражданина России.

**Часть 2. Основная.**

Основную часть занятия учитель начинает с небольшой исторической справки. Конституция Российской Федерации — это не простой набор

формально закреплённых правил. Конституция любой страны является одновременно национальной ценностью и общечеловеческим достоянием, поскольку реализует на практике приверженность главным демократическим принципам, основанным на приоритете прав человека, которые стали гуманистической основой развития современной цивилизации. Важно показать историчность и преемственность принципа конституционализма, его общечеловеческое значение. Следует обратить внимание и на то, что одна из основных задач Конституции состоит в гармонизации этих общечеловеческих принципов, с одной стороны, национальной и гражданской идентичности — с другой, подчеркнув, что это особенно важно для многонациональной России, сохранение единства которой наша общая задача и обязанность. Вопросы учителя о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, закреплённых в Конституции России, о необходимости внесения поправок в Конституцию в связи с изменениями в жизни российского общества подводят ребят к пониманию того, что Конституция реализует многовековую идею, поддерживаемую лучшими умами человечества, состоящую в том, что все действия человека и общества должны строиться на принципах гуманизма и справедливого закона, защищающего права и интересы каждого, высшая юридическая сила закреплённых в ней положений способствует единению российского народа, сохранению его истории, защищает территориальную целостность государства.

Занятие продолжается интерактивным заданием №1, цель которого состоит как в закреплении полученной информации, так и в актуализации новой информации. Учитель при необходимости комментирует правильные ответы.

Задание предполагает соотнесение статей Конституции России, закрепляющих право на образование, право на бесплатную медицинскую помощь, право на благоприятную окружающую среду с жизненными ситуациями. Выполняя познавательное задание с использованием фотографий, обучающиеся обращаются к статьям Конституции и отвечают на три вопроса.

Далее учитель предлагает обсудить несколько ситуаций и ответить на вопрос, какие из них относятся к правам, а какие к обязанностям гражданина.

Затем можно предложить обучающимся принять участие в выполнении интерактивного задания №2. Вопросы викторины взяты из всероссийского теста на знание Конституции Российской Федерации. Ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции проходит тест (см. дополнительные материалы), в котором могут принять участие все желающие.

Педагог делит обучающихся на 2 либо 4 команды. Команды по очереди отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ присваивается один балл.

Если команда дала верный ответ, то он подсвечивается зеленым цветом и появляется выдержка из конкретной статьи Конституции Российской Федерации, подтверждающая ответ.

Если команда дала не верный ответ, то он подсвечивается красным цветом, при этом есть возможность посмотреть с обучающимися верный вариант ответа.

### Часть 3. Заключение.

**Учитель** подводит итоги занятия.

Используется форма работы «кластер». Учитель пишет слово «Конституция», школьники в формате «мозгового штурма» называют понятия, которые связаны со словом – Конституция. Все названные слова учитель записывает на доске вокруг ключевого слова.

**Учитель** предлагает обучающимся дополнить фразу:

– я думаю, что Конституция России отражает особый путь развития нашей страны, так как...

– из услышанного сегодня мне больше всего запомнилось...

**Главный вывод** – Конституция Российской Федерации – самый главный закон страны. Существование нашего государства невозможно без нее. Конституция защищает права граждан всех возрастов. Обязанность каждого гражданина страны – соблюдать ее положения.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.