

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым

Справка

№6

от 26.10.2022г.

по итогам контроля адаптации обучающихся 5 класса

В соответствии с планом ВШК на 2022/23 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся 5-го класса.

Цель контроля: анализ степени адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования.

Сроки проведения контроля: с 01.10.2022 по 26.10.2022.

Форма контроля: классно-обобщающий.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

При переходе на уровень основного образования обучающиеся 5-го класса проходят период адаптации. В основной школе учебный процесс меняется – вместо основного учителя в начальных классах появляются кабинетная система, классный руководитель и учителя-предметники. Разнообразие требований, которые предъявляют учителя-предметники, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – это серьезное испытание для пятиклассника.

В ходе контроля были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение уроков. Цель: анализ соблюдения единых требований учителями-предметниками, организации индивидуальной работы, организации системы повторения ранее изученного материала, уровня учебно-организационных навыков обучающихся, поведения на уроках и переменах.
2. Стартовая диагностика в рамках ФГОС ООО – контрольные срезы по русскому языку, математике.
3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.
4. Изучение документации (рабочие программы по предметам, электронный журнал).

В 2022/23 учебном году в 5 классе МБОУ Октябрьская школа обучается 14 человек. Классный руководитель – учитель иностранного языка Ибрагимов С.Р.

Согласно списочному составу в 5 классе:

Класс/год рождения	Девочки		Мальчики	
	2011 г. р.	2012 г. р.	2011 г. р.	2012 г. р.
5	8	2	3	1
	Всего: 10		Всего: 4	
Всего	14			

Распределение обучающихся 5 класса в группы здоровья для занятий физкультурой:

Класс	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
5	3	11	0

Класс имеет высокий потенциал. По результатам итоговой аттестации 4-й класс окончили:

- на «5» – 3 человека: Абдуразак Р., Аблаева Э., Стусяк Ю.
- на «4» и «5» – 6 человек: Булгакова А., Джемилев Т., Сулейманова М., Шумилкина Л., Шумиченко К., Яцик Д.
- с двумя и более «3» – 4 человека: Музычук К., Назмиева М., Вогнистая М., Чилибиев Б.

В результате наблюдения за поведением обучающихся на уроках и переменах, индивидуальных бесед с детьми и родителями можно сделать следующие выводы:

- у большинства пятиклассников хорошая мотивация к учению, преобладает позитивное отношение к учебе;
- на уроках дети усидчивы, активно работают, сотрудничают друг с другом;
- отличаются старательностью и аккуратностью 4 учащихся: Абдуразак Р., Аблаева Э., Булгакова А., Яцик Д.,
- обладают высокой работоспособностью 2 учащихся: Шумиченко К., Стусяк Ю.,
- способные, но не уверенные в себе 3 учащихся: Шумилкина Л., Пастушко А., Пронин Т. Эти дети не проявляют на уроках высокой активности (одна из причин – боязнь ошибиться), хотя в основном правильно отвечают на вопросы и успешно справляются с учебными заданиями;
- не может самостоятельно организовать учебную работу 2 ученика: Чилибиев Б., Музычук К. Внимание детей неустойчивое, им сложно сосредоточиться на уроке, отвлекаются, не выдерживают темп урока и не успевают выполнять задания. Домашние задания часто не выполняют. Успеваемость низкая;
- тяжело адаптируются к школьной жизни, требованиям учителей – Вогнистая М., Назмиева М. Дети обладают неустойчивым вниманием, на уроках часто пассивны, испытывают сложности в усвоении даже простых тем, им сложно заниматься однообразной деятельностью.

Отношения между детьми в классе удовлетворительные. «Отверженных» в классе на первый взгляд нет, лидеры – Абдуразак Р., Джемилев Т., Шумиченко К. Дети между собой дружат, но сплоченного коллектива еще нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Посещены уроки: русского языка, математики, биологии, литературы, географии, английского языка, истории,

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- соблюдения единых требований к организации учителями-предметниками учебно-воспитательного процесса в 5 классе;
- организации индивидуальной работы на уроках;
- системы повторения ранее изученного материала;
- уровня учебно-организационных навыков обучающихся.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учителей соблюдает единые требования к организации учебно-воспитательного процесса, что является важным условием успешной адаптации пятиклассников на уровне основного общего образования.

Педагогам следует обратить внимание:

- на организацию рабочего места учащимися и формулировку учебных заданий на уроках;
- проверку домашнего задания по устным предметам: разнообразить формы организации проверки домашних заданий, чтобы охватывать весь класс, а не отдельных учеников;
- соблюдение единого речевого режима по всем предметам;
- своевременное начало и окончание уроков математики, английского языка.
- своевременное выставление оценок за урок и самостоятельные/практические/контрольные работы в электронный журнал.

Необходимо обратить внимание на единые требования к организации учебного процесса:

- перед уроком ученик организует свое учебное пространство: на столах должны быть только необходимые для урока принадлежности в соответствии с предметом. Заниматься организацией учебного пространства после звонка на урок не допускается;
- урок начинается с уточнения организационных вопросов и постановки цели урока;
- обязательна проверка выполнения домашнего задания в начале урока. Если у детей есть вопросы по домашнему заданию – ответьте на них прежде, чем изучать новую тему;
- учебные требования выдаются учителем четко, полно, последовательно (как правильно подчеркивать, каков размер полей, где пишется число, как оформлять классную/домашнюю работу и т. д.). Необходимо отслеживать выполнение учеником учебных требований;
- инструкции по заданиям выдаются четко и полно. Чтобы не перегружать внимание детей большим количеством инструкций, делайте паузы между инструкциями, заданиями;
- ученик поднимает руку для того, чтобы задать вопрос учителю или ответить. Выкрики с места пресекаются;
- соблюдение единого речевого (орфографического) режима обязательно для всех участников учебного процесса;
- необходимо своевременно вносить домашнее задание и выставять оценки в электронный журнал;
- необходимо аргументировать все виды оценок по всем предметам. При необходимости вносить комментарии к оценкам в электронный дневник;
- домашнее задание записывать на доске до звонка, акцентируя на нем внимание детей;
- нельзя задерживать детей после звонка.

1. По русскому языку, математике, литературе и английскому языку учителями в рабочих программах запланирована система повторения учебного материала, изученного в 4-м классе, с целью актуализации знаний обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

2. Проведение уроков у всех учителей соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам. Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий. Учителя знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии. Общение на уроках в основном строится в форме диалога, взаимоотношения между учителями и учащимися доброжелательные. Для повышения мотивации и поддержания интереса к предмету учителя эффективно используют интерактивную доску, предлагают детям нестандартные проблемные задания, требующие активной мыслительной деятельности. Активно используется метод дидактической игры, что соответствует возрасту обучающихся и активизирует их познавательные процессы. Дети на таких уроках активны, заинтересованы и показывают хорошие результаты. У большинства учителей реализуется индивидуальный подход при

организации учебной деятельности на уроках. Физкультминутки на уроках проводятся нерегулярно.

3. Для определения уровня учебно-организационных навыков у пятиклассников проводилась выборочная проверка готовности к урокам: наличие учебников, тетрадей, письменных принадлежностей..

ПРОВЕРКА РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим соблюдается.
2. Надписи на обложках сделаны по единому образцу. Не подписаны тетради по русскому языку и математике у Чилибиева Б.
3. Классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.
4. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.
5. По русскому языку учитель регулярно проводит работу над ошибками.
6. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

ПРОВЕРКА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий; посещаемость электронных дневников детьми и родителями.

По итогам проверки электронного журнала 5 класса можно сделать выводы:

- учителя в основном своевременно выставляют оценки обучающимся, указывают вид работы, за который выставлены оценки.
- учителя своевременно вносят домашние задания, комментариями по выполнению домашние задания дополняют учителя русского языка, математики, биологии, истории, географии.
- темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- 25 процентов родителей просматривают электронный дневник своего ребенка ежедневно, остальные – эпизодически. Родители Абдуразака Р. и Сулеймановой М., просматривают электронные дневники своих детей, через страницы учеников;
- Все 13 детей посещают электронный дневник ежедневно;

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 5 классе:
 - продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся 5-го класса, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
 - осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися 5-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;

- использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся 5-го класса;
- проводить эффективные физкультминутки;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках и в комментариях электронного журнала; своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
- учесть замечания по проверке тетрадей в дальнейшей работе.

1. Классному руководителю 5 класса Ибрагимовой С.Р.

- продолжить работу по формированию коллектива класса;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;
- выяснить причины низкой посещаемости родителями электронных дневников, по возможности устранить;

Заместитель директора по УВР:

Хлибийчук Л.М.

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Ибрагимова С.Р.

Сейдаметова Э.У.

Ткачук А.М.

Эмирсалиева Л.Х.

Сергеенко В.Ф.