Н_И_Куминова
Подписан: Н_И_Куминова
DN: OU=МБОУ Октябрьская школа, O=МБОУ Октябрьская школа, CN=Н_И_Куминова, E=school_pervomayskiy-rayon11@crimeaedu.ru
Основание: и.о.директора Куминова Н.И
Местоположение: МБОУ Октябрьская школа
Дата: 2023-02-28 12:30:55
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Аналитическая справка
о проведении стартовой диагностики обучающихся 1-го класса
2022/2023 учебный год

№1 **от 21.09.22г.**

Во исполнение приказа Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым приказ №291 от 05.09.2022 г. «О проведении стартовой диагностики обучающихся 1-х классов», была проведена стартовая диагностика для обучающихся первого класса. Работу выполняли в два этапа, каждый этап продолжительностью 15- 20 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня стартовых возможностей обучающихся первого класса, выявления общих положительных и отрицательных тенденций готовности обучающихся к обучению в 1 классе.

Контроль уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий позволил определить уровень предметных умений и познавательных и регулятивных универсальных учебных действии в соответствии с требованиями ФГОС.

В первом классе обучается **15** обучающихся, из них выполняли работу **13** обучающихся, **2** отсутствовали по болезни или уважительной причине.

Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
15	13	0	0	1	7,69	5	38,46	7	53,85

Работа состояла из 10 заданий. В ходе педагогической диагностики проверялось:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- сформированность понятий «больше», «меньше»;
- уровень знаний по окружающему миру;
- умение сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета);
- умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания, правильно понять текст задачи и перейти от заданного числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов);
- умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом;
- сформированность умении называть слово по его порядковому номеру.

Баллы за выполнение задания										**Всего баллов**	***Уровень выполнения работы***
№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**№ 5**	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**	**№ 9**	**№ 10**		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	

2,2	0,5	1,7	0,7	2,5	1,2	0,7	1,2	1,8	1,2	13,7	Низкий уровень

Выводы: из 13 первоклассников 1 человек (7,69%) имеет повышенный уровень, средний уровень – 5 (38,46%) первоклассников и низкий уровень – 7 человек (53,85%) первоклассников. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как низкий.

Рекомендации:

- формировать умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (предпосылки формирования регулятивных и коммуникативных УУД);
- Формировать умения воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения (предпосылки формирования регулятивных УУД);
- развивать самоконтроль у школьников по регуляции своих действий по инструкции и результатов деятельности по образцу (предпосылки формирования регулятивных УУД);
- формировать умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию, умения осуществлять звуко-буквенный анализ и синтез (предпосылки формирования познавательных УУД);
- развивать мелкую моторику рук.
- обратить внимание родителей (законных представителей) на имеющиеся трудности и необходимость выполнения рекомендаций учителя и педагога-психолога.
- особое внимание уделить тем заданиям, в которых большинство учащихся допустили ошибки, необходимо отработать задания подобного типа в течение учебного года.
- подготовить рекомендации родителям (законным представителям) для оказания помощи учащимся при формировании необходимых предметных умений и универсальных учебных действий.
- организовать взаимодействие педагога, педагога-психолога при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).
- развивать умения слушать и слышать, выполнять требования, умения действовать по образцу, используя игры с правилами.
- поощрять детей за все виды деятельности, требующие сосредоточенности, усидчивости, концентрации внимания.

Справку составила педагог- психолог _____ Тушева А.С.

Ознакомлены:

заместитель директора по УВР _____Хлибийчук Л.М.

заместитель директора по ДОУ _____Слепец Т.В.

учитель 1 класса _____ Лялька Г.В.

воспитатель _____ Усманова Н.А.

приложение 1

Отчёт
проведения стартовой диагностики в 1 классе
МБОУ Октябрьская школа

Учащих-ся в классе	Из них посеща-ли детсад	Писали работу		Высокий уровень	Повышен-ный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
15	12	12	Посещав-шие д/с	0	1	4	7
		1	Не посещав-шие д/с	0	0	1	0

И.о директора _____ Н.И. Куминова

Учитель _____ Г.В. Лялька

Педагог- психолог _____ А.С. Тушева

Приложение 2.

Диагностические данные на класс
Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников.

Учитель: Лялька Галина Викторовна
Класс: 1

№	Фамилия Имя	Зрительное восприятие	Пространств. восприятие	Умение сравнивать	Фонематичес. слух	Звуковой анализ	Всего	Уровень готовности к обучению
1.	Абдуразак Эльвина	3	3	12	1	3	22	Повышенный
2.	Бондарева Богдана	2	0	8	0	0	10	Низкий
3.	Джелялова Мерзие	2	0	12	3	0	17	Средний
4.	Журавлева Милана	3	2	11	3	0	19	Средний
5.	Захарова Варвара	3	0	3	1	3	10	Низкий
6.	Ибадуллаев Рустем	3	0	13	0	0	16	Средний
7.	Кадырова Сабина	2	0	8	0	0	10	Низкий
8.	Кадырова Сабрие	2	0	6	0	0	8	Низкий
9.	Канюка Тимур	2	2	12	2	0	18	Средний
10.	Кондратюк Вероника	1	0	11	2	0	14	Низкий
11.	Кудрявцева Ольга	3	0	8	2	3	16	Средний
12.	Пастушко Михаил	2	0	11	1	0	14	Низкий
13.	Эмирусеинов Али	0	0	6	0	0	6	Низкий

Качественный анализ диагностики

Всего в классе 13 чел.
Высокий уровень 1 чел. 7,7 %
Средний уровень 5 чел. 38,45 %
Низкий уровень 7 чел. 53,85 %