

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым»

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
МБОУ Октябрьская школа
_____Куминова Н.И.
«01» сентября 2022г.

**План работы
методического объединения учителей
естественнонаучного цикла
МБОУ Октябрьская школа
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Сергеенко В.Ф

Состав МО :

Руководитель - Сергеенко Валентина Федоровна - учитель химии и биологии, образование высшее; категория высшая; стаж – 47 лет; аттестация- декабрь 2018г.

Сейдаметова Эльмира Усмановна - учитель математики, образование высшее; категория специалист; стаж 13лет; аттестация -2020г

Кушнирчук Елена Георгиевна – учитель физики, информатики и ОБЖ, образование высшее; категория специалист; стаж 13,4; аттестация -2019г

Хлибийчук Любовь Михайловна – учитель географии, крымоведения, образование высшее; категория высшая; стаж 27лет; аттестация-2021г

Анализ работы ШМО

учителей естественно-математического цикла за 2021 -2022 учебный год

Работа методического объединения учителей естественно- математического цикла в 2021 -2022 учебном году была направлена на решение задач обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС (11 класс) и проводилась в соответствии с намеченным планом.

В работе принимали участие 4 учителя: Сергеенко В.Ф – учитель биологии и химии (руководитель МО), Сейдаметова Э.У– учитель математики, Кушнирчук Е.Г – учитель физики и информатики, Хлибийчук Л.М – учитель географии и крымоведения

Методическая тема: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1.Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2.Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

3.С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года МО работало над **задачами:** повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения; проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам ЕМЦ; концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников. повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу; организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. изучение нормативно-

правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Из запланированных 6 заседаний МО было проведено 4. Тематика заседаний МО была следующей:

- «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году.
- «Применение компетентного подхода в обучении школьников ЕМЦ» предметам - -- Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
- «Современный урок на основе инновационного подхода».
- «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: по утверждению плана работы ШМО на текущий учебный год и определение основных задач методического объединения; рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год; подготовка учебных кабинетов к началу учебного года; составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов и проведение их для выявления готовности обучающихся к новому учебному году; утверждение тем самообразования; результаты школьных и муниципальных олимпиад, анализ проведения предметной недели, реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях МО были рассмотрены такие **теоретические вопросы** как:

- «Разработка компетентно – ориентированных заданий: сущность и содержание» (учитель Сергеенко В.Ф);
- «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС». (учитель Кушнирчук Е.Г)

Следует отметить, что в этом учебном году не все запланированные заседания МО были проведены как по объективным, так и субъективным причинам: из-за большой загруженности членов МО, прохождение нужных и ненужных различных курсов, болезни членов МО в первом и начале второго полугодия, недостаточной требовательности, настойчивости и, иногда возможно, желания руководителя МО, не дали возможности провести все заседания МО. Но все вопросы решались в текущем режиме, методическая помощь оказывалась при необходимости, члены МО старались помогать друг другу, обмениваться наработками.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходило и через **самообразование**. Каждый учитель работал над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучал нормативные документы и методическую литературу. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла стремились повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий.

В октябре-ноябре были проведены **школьные олимпиады** по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике. Однако, в муниципальном этапе дистанционных Всероссийских олимпиад по предметам приняли участие только победители школьной олимпиады по биологии : ученики 7 класса Ренгач Глеб и Абдуразак Энвер; 8 класса Худин Ярослав, которые стали участниками этого этапа. (учитель Сергеенко В.Ф). Причина, почему ученики по другим предметам не принимали участия в этом этапе, не совсем понятна. В следующем учебном году всем членам МО нужно обратить серьезное внимание на повышение качества подготовки детей к районным олимпиадам и участия их по всем предметам ЕМЦ..

Все члены МО приняли участие в **районных методических объединениях** по своим предметам в начале учебного года, в работе педсоветов, знакомилась с достижениями психолого-педагогической науки, обзором новинок педагогической и методической литературы путем самообразования, материалов интернета,

Неделя предметов естественно – математического цикла переносилась несколько раз из-за болезни учителей и была проведена в январе с 17 по 21 января, в рамках которой были проведены различные мероприятия, которые позволяют проявить интерес к изучению предметов ЕМЦ. Однако, стоит отметить, что в рамках недели были проведены мероприятия по химии, биологии, географии, а по физике, математики были проведены учителями после их выздоровления после болезни. Поэтому, результаты недели не были подведены на общешкольной линейке, а были оценены каждым учителем, по их усмотрению, выставлением оценок в журнале и награждением грамотами победителей в каждом классе. Все это, конечно, не способствовало достижению основных целей поставленных по проведению предметной недели.

Внеклассная кружковая работа проводилась только учителем Кушничук Е.Г «Ступеньки к информатике» 5класс.10 классе – «Финансовая грамотность»

Программный материал по предметам цикла по итогам года полностью выполнен,

Курсы **повышения квалификации** при КРИППО проходили:

- Сергеенко В.Ф с 29 марта по 12 мая 2022года «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО Академии Мин просвещения России (КРИППО). Принимала участие: в дистанционной Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки» (биология), проводимой в сентябре 2021года. Академией Минпросвещения России;

во Всероссийском экологическом и географическом диктантах.

- Хлибийчук Л.М: КРИППО 1 Квалификационное испытание для экспертов по проверке развернутой части ОГЭ по географии.

2. КРИППО « Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами».

Также, Любовь Михайловна принимала участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности « С деньгами на ты» и во Всероссийском географическом диктанте; создании заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ и создании видеоролика о работе школы по формированию функциональной грамотности.

-Сейдаметова Э.У: «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами - 18 часов март 2022 год.

Посещение уроков в 4 классе по преемственности математики и проведение диагностики в этом классе, принимала участие во Всероссийском географическом диктанте.

- Кушничук Е.Г: - «Методика преподавания раздела Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уроках ОБЖ» ГБОУ ДПО РК КРИППО, г. Симферополь 18 часов. 11.03.2022г

- «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами»

ГБОУ ДПО РК КРИППО, г. Симферополь 18 часов 11.03.2022г.

-«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях ООО « Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 36 часов. 05.08.2021

- Вебинар «Обновленное содержание и средства обучения по физике и астрономии в 2021-2022 учебном году». Издательство «Просвещение» 2 часа. 20.09.2021г

-Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования». ООО « Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 250 часов. 01.09.2021

Также, принимала участие во Всероссийском географическом диктанте; в онлайн –уроках по финансовой грамотности « С деньгами на ты»; создании заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ. и создании видеоролика о работе школы по формированию функциональной грамотности.

Все члены МО участвовали в подготовке учащихся 9класса к ОГЭ по математике, биологии, географии и ЕГЭ в 11классе(математика).

В работе **районных комиссий** в этом году принимала участие:

Сергеенко В.Ф- член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Первомайского района на установление квалификационных категорий (первой, высшей), а также член комиссии по проверке работ дистанционного муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии.

Хлибийчук Л.М – старший эксперт по проверке развернутой части ОГЭ по географии.

Всероссийские проверочные работы не проводились из-за их переноса на сентябрь-октябрь2022 года. Поэтому, в следующем учебном году, всем членам МО необходимо очень ответственно подойти к подготовке учащихся к ВПР по предметам естественно-математического цикла.

В разработке, подготовке и защите индивидуальных проектов учащимися 9класса принимали участие в этом году только Хлибийчук Л.М и Кушнирчук Е.Г

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи частично выполнены. Но в работе ШМО естественно - математического цикла существуют недостатки об отдельных из них было сказано выше. Также, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Учителям необходимо разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний; Работу школьного МО учителей естественно-математического цикла признать удовлетворительной.

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю готовить с учащимися рефераты, презентации, проекты.

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:

- изучить требования, направленные на решение задач обучения и воспитания обучающихся при реализации обновленных ФГОС ООО в 5 классе, которые вводятся с 2022-2023 учебного года;
- своевременно разработать рабочие программы на основе Примерных рабочих программ по предметам ЕМЦ
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания

Методическая тема:

«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС СОО;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- ##### **2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления методической работы естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2022-2023 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год	август август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО

8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ ,ЕГЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО
---	---	-----------------	-----------------------------

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕНЦ	Июнь-август	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметной недели	Декабрь	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля	1 раз в	Руководитель МО

	выполнения учебных программ	четверть	
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕНЦ за 1-4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
2	Организация и проведение предметной недели	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях	В течение года	Учителя МО
	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения.	Январь	Учителя МО,

Планирование на следующий учебный год	Май	руководитель МО
---------------------------------------	-----	-----------------

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О	Методическая тема
Сергеенко Валентина Федоровна	Преподавание химии и биологии в условиях введения ФГОС ООО с использованием информационно-компьютерных технологий
Хлибийчук Любовь Михайловна	Формирование познавательных УУД на уроках географии через использование мультимедийных технологий в условиях введения ФГОС ООО
Кушнирчук Елена Георгиевна	Изучение современных методик преподавания физики в условиях введения ФГОС.
Сейдаметова Эльмира Усмановна	Образовательные технологии для конструирования уроков математики с использованием ИКТ в контексте с требованиями ФГОС и их применении

План работы заседаний методического объединения естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август, 2022г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар</p> <p>Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год</p> <p>5. Участие в августовском районной конференции, методических семинарах по предметам и педагогическом совете.</p> <p>6. Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО Зам. дир. по УВР</p> <p>Руководитель МО Учителя МО</p> <p>Руководитель МО Учителя МО</p> <p>Заведующие кабинетами</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p>	
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Проведение олимпиад по предметам естественно-</p>	

		математического цикла в 5-11 классах.	
3	Ноябрь, 2022 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар-практикум Тема: «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»</p> <p>1. Доклад на тему: « Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине.</p> <p>5. Корректирование прохождения программ по предметам.</p> <p>6. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.</p>	<p>Сергеенко В.Ф</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Проведение предметной недели, открытых уроков.</p> <p>2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.</p>	
4	Январь, 2023 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4: круглый стол Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии, информатики - Межпредметный подход к изучению, географии - Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников <p>2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности (обмен опытом)</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ по математике, географии, биологии</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p>	<p>Члены МО</p> <p>Сергеенко В.Ф</p> <p>Кушнирчук Е.Г</p> <p>Хлибийчук Л.М</p> <p>Сейдаметова Э.У</p> <p>Учителя МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p>	
5	Март, 2023г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5 мастер - класс Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».</p> <p>1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы</p>	<p>Члены МО</p>

		(обмен опытом.) 2. Современный урок в рамках реализации ФГОС СОО 3. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 4. Обмен опытом по внедрению обновленного ФГОС ООО в 5 классе.	Члены МО Члены МО Члены МО
6	Май, 2023 г	ЗАСЕДАНИЕ № 6: отчет Тема: «Итоги реализации ООП в 2022/23 учебном году» 1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 3. Подготовка анализа методической работы за 2022/23 учебный год. 4. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА 5. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	Члены МО Члены МО Руководитель МО Члены МО Руководитель МО

Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла:

Сергеенко В.Ф

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа Первомайского района Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественнонаучного цикла

(протокол от «__»____2022г.

№ __)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____Л.М Хлибийчук

«__»____,2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

И.о директора

_____Н.И Куминова

МБОУ Октябрьская школа
от«__»____,2022 г.№ ____

План работы
методического объединения учителей
естественнонаучного цикла
на 2022 / 2023 учебный год

Руководитель: Сергееенко Валентина Федоровна

2022