

Программа "Школа Лидер"

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелое педагогического руководства.

По организации всей деятельности ученического самоуправления руководящее значение имеет "Положение об ученическом самоуправлении", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы ученического самоуправления.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа разработана и составлена для учащихся 5-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. Рассчитана на 2 года обучения:

- Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;
- Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

Закон РФ *"Об образовании"*;

Решение коллегии Минобразования России от 25.05.2001 № 11/1 *"Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений"*;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Программа

Самоуправление. Общая характеристика. Для чего необходимо развитие самоуправления в условиях, характерных для современной России. Знакомство с понятием ученического самоуправления, определение основных целей и приоритетных задач, рассмотрение основных проблем и трудностей при формировании самоуправления в школе.

Практические занятия. Формирование нового актива школьного самоуправления. Создание собственных законов.

Лидер и руководство. Знакомство с основными понятиями лидера и руководства, определение видов лидера. Рассмотрение темы менеджмента в контексте ученического самоуправления.

Практические занятия. Моделирование образа лидера в условиях школьного самоуправления, тестирование на определение лидерских черт в каждом из учащихся.

Самоорганизация, организация управления. Одна из наиболее фундаментальных тем в формировании образа лидера школы. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией личного времени. Знакомство с темой делегирования в группе, основных правил.

Практические занятия. Развитие умений по распределению целей и задач по степени важности и приоритетам; по путям выхода из конфликта.

Психология делового общения. Определение роли психологии в деловом общении. Рассмотрение различных сторон и стилей общения. Символы невербальной коммуникации.

Практические занятия. Игровые тренинги на тему стилей общения, преодоление барьера общения. Расшифровка символов невербального общения путём анализа всех жестов и поз в целом.

Навыки успешной коммуникации. Формирует определённую культуру образа лидера. Развитие навыков работы с аудиторией, определение понятий деловой риторики, дизайна выступления.

Практические занятия. Работа с пространством, преодоление страха, разработка дизайна выступления на публике, применение смысловых моделей, импровизация. Развитие красноречия. Деловая переписка, её основные правила. Деловое общение по телефону.

Психология работы в группе. Рассмотрение понятия коллектива и рабочей группы, их характерных черт и отличий, социально-психологического. Выявление уровня сплочённости коллектива ученического самоуправления.

Практические занятия. Рассмотрение понятия уровня подчинённости, служебной субординации. Выявление в ходе практических занятий оптимального поведения человека в рабочем коллективе.

Методы повышения результативности работы.

Практические занятия. Сплочение, увеличение работоспособности команды через игру. Выявление генераторов и исполнителей идей. Создание новых видов игр, проведение игр среди младших школьников.

Мотивация. Рассмотрение понятий мотивации, её роли в ученическом самоуправлении.

Практические занятия. Формирование мотивации школьников к присоединению к работе в школьном самоуправлении. Формирование приемничества.

Организация и проведение КТД. Знакомство с культурно-массовым досугом школы, основными критериями для проведения мероприятий, формирование схемы создания школьного мероприятия, привлечения средств в проведение мероприятия, контроль за качеством проводимого мероприятия.

Практические занятия. Создание, разработка и проведение планового мероприятия. Рефлексия мероприятия, работа над ошибками.

Положение об ученическом самоуправлении

Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ "Об образовании" (п.21, ст. 32), Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

Основной **целью** деятельности школьного самоуправления является ***формирование готовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.***

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы
2. Приобретение детьми знаний, умений, и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
3. Самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.
4. Привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическими коллективами.
5. Осуществление возможности для личностного, социального, творческого роста школьников.

В состав школьного самоуправления входят учащиеся 5-11 классов, избранные в классных коллективах, и президент школы.

Структура органов самоуправления.

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчётность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

Ученическое самоуправление имеет право:

1. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно школьному календарю;
2. Содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем)
3. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением;
4. Представлять позицию учащихся в органах управления школой;

Ученическое самоуправление обязано:

1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год;
2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни;
3. Размещать информацию о деятельности ученического самоуправления на стенде и школьных средствах массовой информации и школьных классных часах;
4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
5. Регулярно вести соответствующую документацию.

Направления работы ученического самоуправления:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Информационное;
3. Культурно-досуговое;
4. Внутренняя организация.